

Der Weg zum Wir – partizipative Planungsprozesse für kindgerechte Räume für den Ganzttag

Ausbau der Grundschulen zur Umsetzung
Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz
ab 2026

Herdecke, 08.12.2022

Der Weg zum Wir

Ausgangslage in Herdecke

- Rechtsanspruch ab 2026
- Überprüfung der Nutzungsflächen Grundschulen
- AK Raumnutzung
- Wachsende Zahlen von SuS (Geburten/Zuwanderung)
- Ausbau Ganzttag (Diskussionen/Warteliste)

Der Weg zum Wir

Ausgangslage in Herdecke

- Fehlbedarf Flächen für päd. Arbeit (durch Veränderung der päd. Lehrmethoden, Integration und Inklusion)
- Planung Investitionen
- Qualität im Ganzttag
- Fachkräfte

Der Weg zum Wir

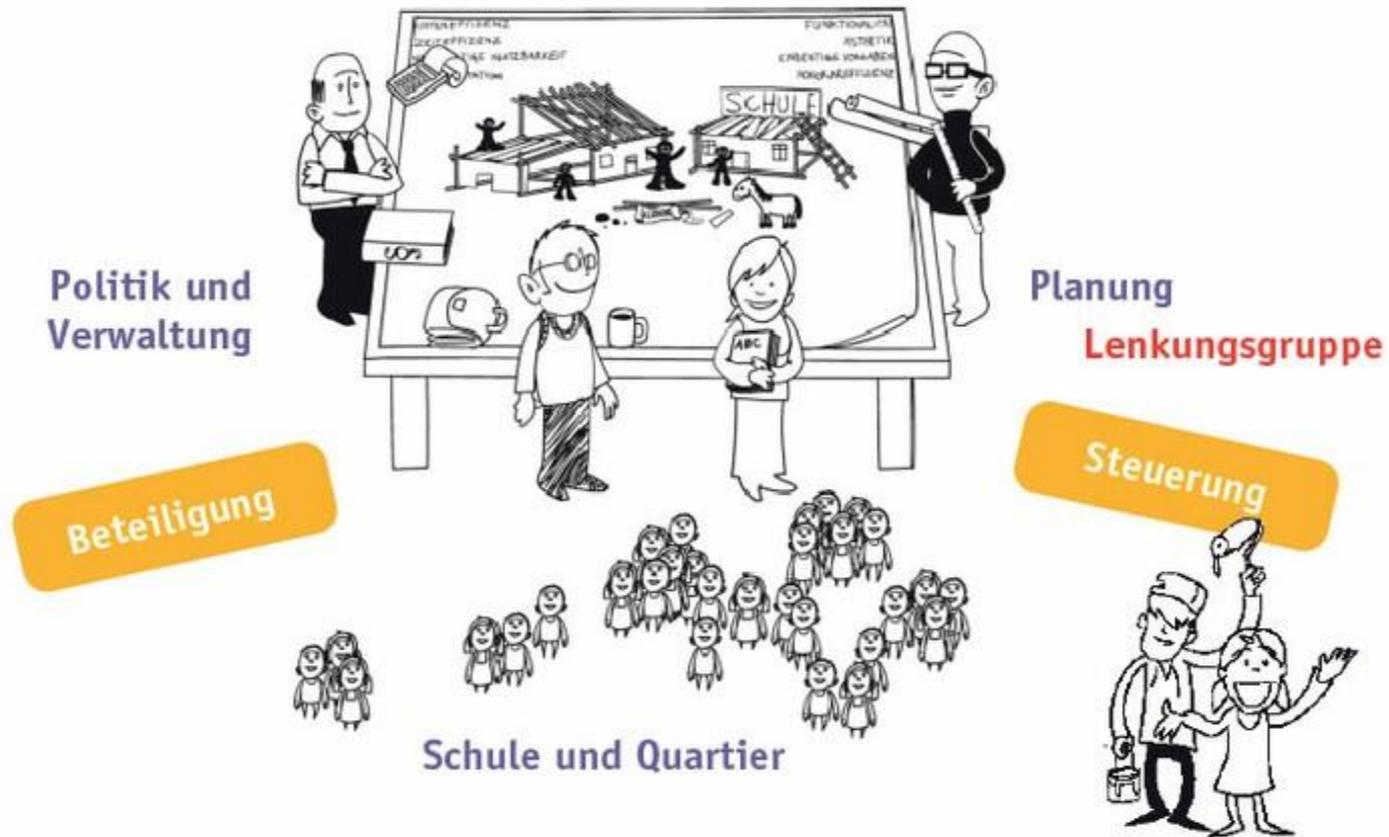
Start von zwei Pilotprojekten an zwei Grundschulen:

1. Umsetzung eines Erweiterungsbau bei gleichzeitiger Umstellung auf Zweizügigkeit
(In welcher Größe? Überplanung des Bestandsgebäudes nötig?)
2. Politischer Wille, Räume an einer Grundschule zu reduzieren.
(Reicht der verbliebene Raum für den Unterricht und die Betreuung?)



Phase Null

Phase Null



Der Weg zum Wir

1. Bestandsanalyse

- Raumprogramm – Nutzungen – Ausstattungen
- Raumbedarfsanalyse
- Analyse und Perspektiven der pädagogischen Konzeptentwicklung

Der Weg zum Wir

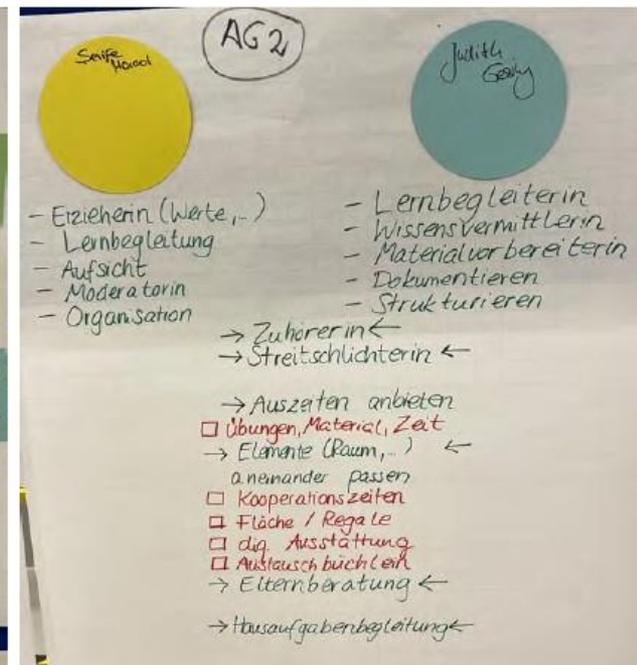
2. Zukunftsplanung/Pädagogischer Tag mit allen Mitarbeiter*innen LuL, OGS und Schulverwaltung/Lernreise Best Practice
- Anforderungen der Mitarbeitenden, Eltern und Kinder
 - Potentiale und Entwicklungsaufgaben

Der Weg zum Wir

Arbeitsgruppe im Rahmen des Pädagogischen Tages an einer Grundschule

Teilnehmende: Lehrkräfte und Mitarbeitende des Ganztages

Thema: Vom Klassenraum zum Tagesraum



Der Weg zum Wir

AG2 Pferde

Fragen: Welche Rolle nimmt der Ganztag ein?

Zwischenbereich 14:30 - 15:00

↳ Was passiert da? Struktur? Wohnt sich der Raum?

Wann kann der genutzt werden?

Pf

Was passiert mit den Materialien/Endgeräten? Wer räumt auf?

Ruhezimmer (Plan der Stille)

- Lampen
- Hörspiele
- Bücherschrank (mobil)
- Sitzstühle
- Strahlenschutz
- Polsterkissen
- Decke/Decken

Stundenplan?

1-4

gleiches Ablauf?

Essen?

HA?

Wetterwand

Magnum

Delfine

Polsterbank

Toberaum

- Kissen
- Naturkissen
- Umkleelocker
- gepolsterte Stühle

Bänke / Kissen

Pilotphase:

AG 2

- Wie ist der zeitliche Rahmen?
 -
- Aufgabe/Rolle des GTs in der regulären U.-zeit.
 - ind. Absprachen im Tandem/Team
- Hausaufgaben? Lehrerst., Uhrzeit, Lernzeit
- Fachunterricht: GT geht mit? Su, Sport, Eng.
 - Kurs 1/2 ist möglich mit ^{ind. Abspr.} Feriengeld
- Wie viele Räume haben wir in der Pilotphase? 2? 3?
- Pferde, Tiger oder Delfingruppe? Advent
- Tagesraum oder Homeraum? Begriffe
- Wann wird der Homeraum zum Themenraum?
- Öffnung für alle Kinder oder nur Ti., Pf. in Pilot?
 - Nur für die Pf., Ti.!!
- Ist eine Pilotphase überhaupt möglich mit nur 2 Klassen / 2 Räumen?
- Es gibt zu viele Funktionen/Aktivitäten/Bedürfnisse für die Pilotphase, das heißt brauchen wir den dritten Raum (Delfin).
 - 1. Entspannen
 - 2. Kreativ
 - 3. Toben/Bewegung
 - Wie AGs laufen lassen? mit dieser Schulhof
- Wie integrieren wir den Halbtags durchgängige Aufsicht drauf in den Ganztags?
- Rhythmisierung von 11:30 - 16:00 Uhr steht noch aus!

Der Weg zum Wir



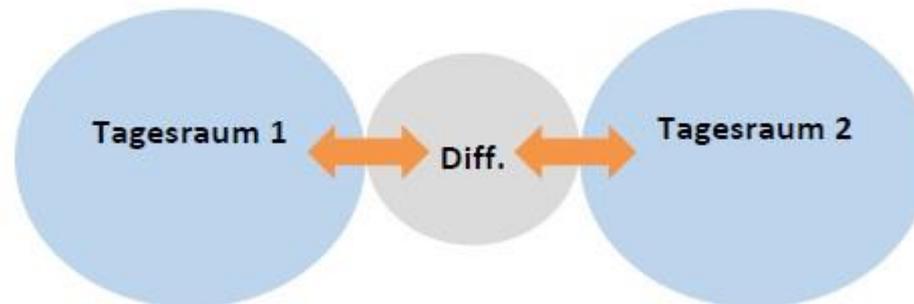
Der Weg zum Wir



Der Weg zum Wir

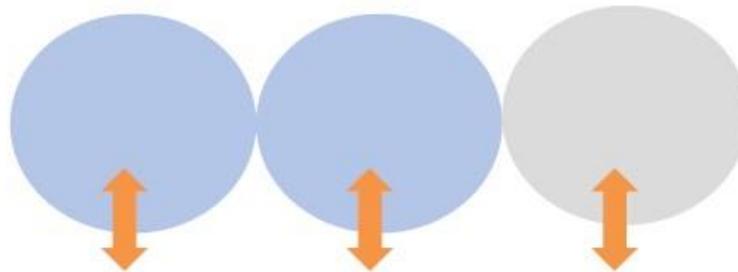
- Empfehlungen zur Konzeptentwicklung sowie Funktions- und Organisationsplanung für das zukünftige Raumprogramm

Modell A Cluster 1 Differenzierungsraum für 2 Tagesräume zugänglich

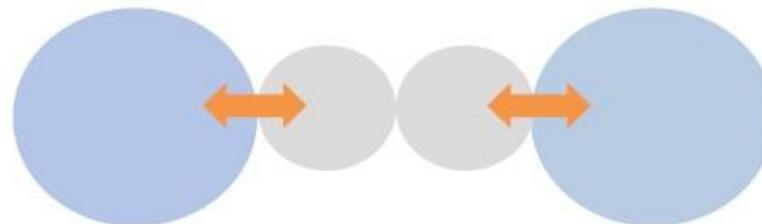


Der Weg zum Wir

Modell B Cluster 2 Tageräume und 1 separater Differenzierungsraum



Modell C Cluster Tagesraumplus



Der Weg zum Wir

Das Raumprogramm

Das Raumprogramm dient als Orientierungsrahmen und ist an den Möglichkeiten des Bestandes anzupassen.

Funktionsbereich	Räume	Größe	Anzahl	Summe	
Unterrichts- und Tagesprogramm	Klassen-Tagesräume	64	8	512	identischer Flächenbedarf bei alternativen Clustermodellen
	Differenzierung	16	4	64	
	Ruhe/Rückzug/Bibliothek	20	1	20	
	Sonderpädagogische Förderung	20	1	20	
	Sprachförderung-DaZ/Demek	20	1	20	
	Pflege/Therapie	20	1	20	
	Lager Jahrgangcluster	16	4	64	
	gesamt:			720	
Funktionsbereiche Unterricht – Ganztags	Fach-, Themen- und Aktionsräume Lager, z.B. für Musik, Atelier Kunst...	60	4	240	
	gesamt:	20	3	60	300
Versorgung					im Bestand Sporthalle
Verwaltung Schulleitung Team	Sekretariat	20	1	20	
	Schulleitung	20	1	20	
	Stellv. Schulleitung	20	1	20	
	Teamleitung Ganztags	20	1	20	
	Schulsozialarbeit	16	1	20	
	Haustechnik	12	1	12	
	Sanitätsraum	12	1	12	
	Kopierraum	8	1	8	
	Besprechung	16	1	16	
	Treffpunkt	80	1	80	
	Arbeitsbereich	20	1	20	
	Pausenraum	16	1	16	
	gesamt:			264	
Versammlung Vorführung					im Bestand Sporthalle
	gesamt:			1284	+ verfügbare Fläche im Trakt Sporthalle

Der Weg zum Wir

3. Von der pädagogischen Phase zum Bauen

Unter Berücksichtigung der **pädagogischen Anforderungen** und der **Potentiale und Begrenzungen im Bestand** sowie **des Aufwandes und der Kosten** geht es für alle Beteiligten darum, **die pädagogisch bestmögliche und im Aufwand sowie in den Kosten verantwortbare Realisierungslösung zu finden.**

Der Weg zum Wir

Ausblick

- Entwicklung der päd. Konzepte bis 2026
- Vorbereitung der Schulen für 100 % Auslastung Ganztage
- Um- und Anbau weitestgehend abgeschlossen
- Ausstattung sukzessive erneuert
- Übertragung auf weitere Bauprojekte

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit.