

Umsetzung des Rechtsanspruchs in Ländlichen Regionen



Legende für Farbe der Klebepunkte:

rot	Dienst-Fachaufsicht Schule	●
blau	Kita/ort	●
grün	Lehrkraft an einer Schule	●
gelb	Pädagogische Fachkraft in einer Kita in einer erlaubnispflichtigen Einrichtung nach SGB VIII	●
schwarz	Wissenschaft	●
lila	Andere	●

Fachkräfte

Fachkräfte

Lehr- & Fachkräfte-
Mangel

"Verfügbarkeit"
Kooperationspartner

- Anreize (z.B. Projekte) schaffen, um die Abwanderung von Fachkräften zu vermeiden
- Ausbildungsstellen für Fachkräfte reduzieren
- Nachqualifizierung als Ausbildung
- Austausch zw. Schulträger & Ganztags-träger fördern → Synergien schaffen
- Persönliche Bindung zu Fachkräften herstellen
- Arbeitsbedingungen verbessern z.B. durch Rhythmisierung
- Kooperationen zw. Ausbildungseinrichtung und Ganztageeinrichtung ~~ist~~ fördern
- Beratungsstelle: Welche Fachkräfte gibt es (für Ganztageeinrichtungen)? Welche Weiterbildungsmaßnahmen gibt es (für potenzielle Fachkräfte)?
- Qualifizierungsangebote des Landes

Fachkräftebedarf

Personal /
Personalmix

Angebote

Qualität an
kleinen Systemen?

Kooperation auf
Augenhöhe

^{min}
Organisationen, die
in Bereichen Prävention,
Intervention, Demuthe-
bildung...

Rechtsextremismus

Weniger außer-
schulische Partner

"machbare"
außerschulische
Angebote

- * "Stempelkarte" für Weiterbildungen
→ Weiterbildungspass mit modular
aufgebautem System
- * Strukturen + Angebote für multiprofessionelle
+ Räume + Zeit... Teams
- * Verständnis + Verständigung über
gemeinsame & unterschiedliche Ziele
→ Haltung & Miteinander!

→ * Wissen + Knowhow an
Fachkräfte

→ * "Kontrolle" der Angebote
zur Qualitätssicherung

→ * Sichtbarmachen von denen, die es schon
gibt als ersten Schritt (Möglichkeit +
Offenheit von Seiten der Schule)

Kleinteiligkeit

Finanzen

„kommunaler Haushalt“

Wirtschaftlichkeit
(z.B. Mensa)

Schulschließungen
(drohende)

mehr Investitions-
bedarfe

geringe

Bedarfslage,
Gestaltung von Einzellösungen

Räumliche
Infrastruktur

Organisatorisches
(z.B. fehlende Caterer)

„(Schul)Träger-Fragmen-
tierung“

Schulplatzmangel

Zentralisierung
⇕
„Ausbluten“ kleiner Schulen

vielschichtige
Zuständigkeiten aus
Kreisebene

ÖPNV
Transport

Beförderung

Zusammenarbeit mit
außerschulischen Partnern
in der Fläche schwierig (Ent-
fernung, ÖPNV...)

Öffnung in den
Sozialraum?

Fragen zur
Beförderung

Infrastruktur
→ Erreichbarkeit
für Personal,
Eltern, Kinder, Kooper.

Stichwort außerschulische
Lernorte: Problem schlecht
ausgebauter ÖPNV

Distanzen,
Transport

Öffnung:
• Nutzung von
Räumlichkeiten
anderer (Partner-)
Einrichtungen

Druck aufbauen
auf politischer Ebene:

- Organisation des Schüler-
transports
- ÖPNV ausbauen, auch
für andere Zielgruppen
- ÖPNV würde auch außer-
schulischen Partner entlasten

Distanzen:
• "Einzugsgebiete" ver-
kleinern, Zentralismus
"zurückbauen" punktuell
• Mobile Angebote entwickeln
fördern