

# Fachforum Bewegung, Spiel und Sport multiprofessionell gestalten

Kongress „Ganztag multiprofessionell gestalten“  
20./21. März 2024 in Berlin

Impuls 1. Sport als pädagogisches Feld  
Prof. Dr. Nils Neuber

# Sport als pädagogisches Feld

Prof. Dr. Nils Neuber

# Kommunale Bildungslandschaften



Kaum Wettkampfsport

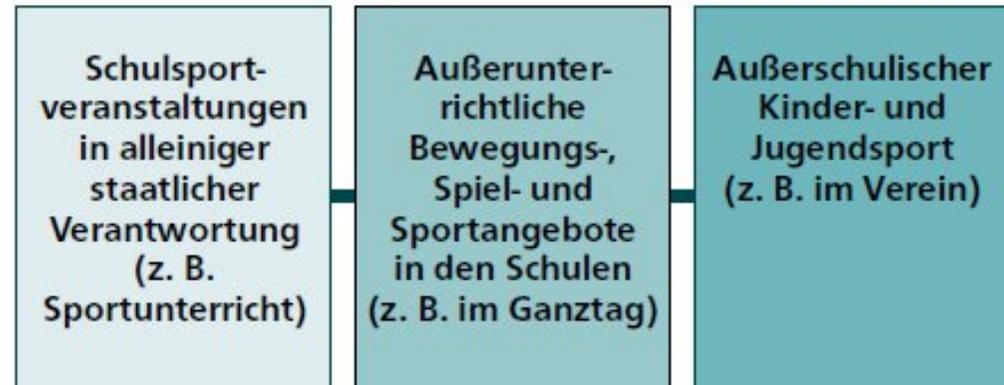
Kein Notendruck

Heterogene Zielgruppen

Oft jahrgangsübergreifend

## Neuer Angebotstyp

## Drei-Säulen-Modell der Kinder- und Jugendbildung im Sport

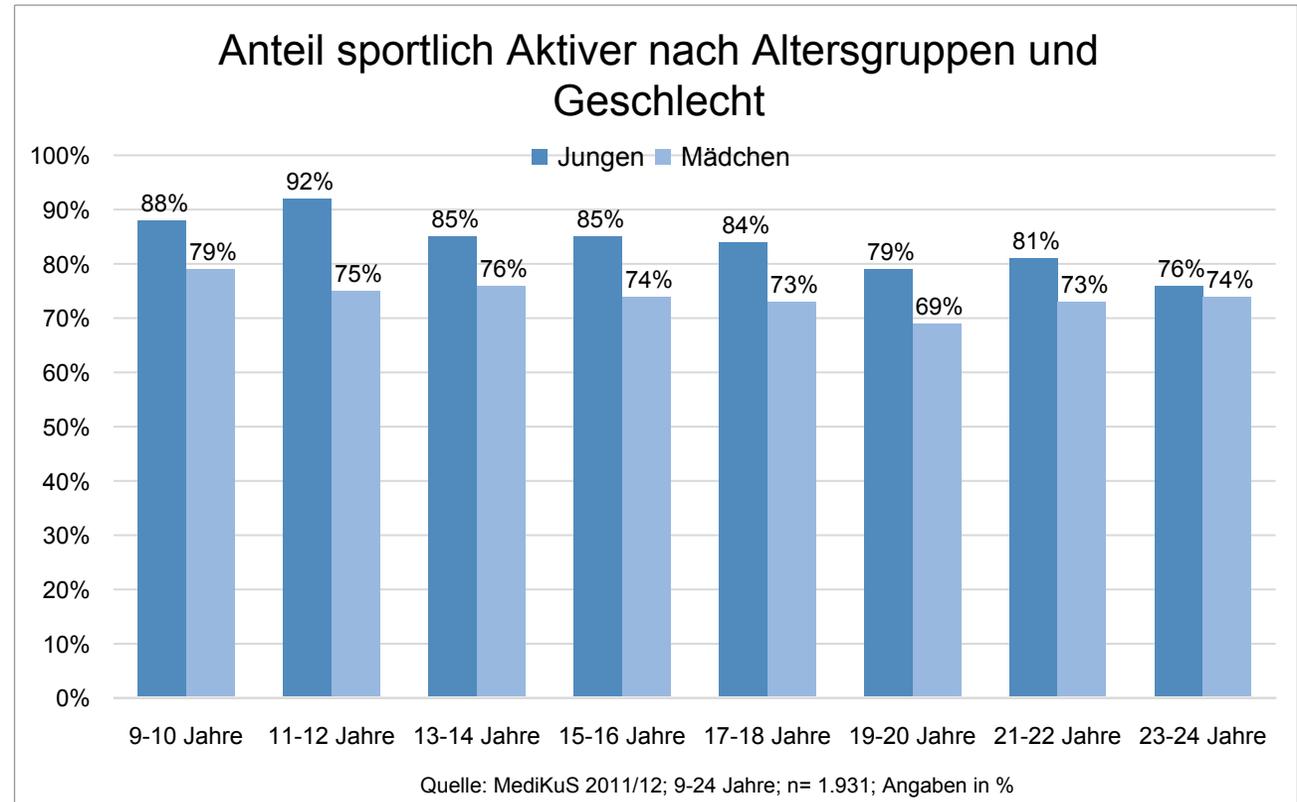


Im Schnittfeld von Sport- und Sozialpädagogik

Zwischen formellem und informellem Lernen

# Sportaktivitäten im Kindes- und Jugendalter

**Sport** als  
jugendspezifische  
Altersnorm



Kreativität

physical literacy

Anerkennung

Selbstwirksamkeitserfahrungen

Begeisterung

Engagement

Bewegungsfreude

Selbstwertgefühl

Fair Play

Bedeutung von Bewegung,  
Spiel und Sport  
für ein gesundes Aufwachsen

Selbstkonzept

Spaß

Identifikation

Kooperationsfähigkeit

Leistungsbereitschaft

Freunde

Soziale Kompetenzen

Gesundheit

Ausdauer

Zugehörigkeit

# Potenziale von Bewegung, Spiel und Sport für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen

Was junge Menschen im Sport **erleben** können...

Aktivität und Entspannung

Kontakt und Zugehörigkeit

Körperlichkeit und Erfolg

**Gegenwart**



Was junge Menschen im Sport **lernen** können...

Motorische Kompetenzen

Selbstkompetenzen

Soziale Kompetenzen

**Zukunft**

## Kinder verbinden Erleben und Lernen mit BeSS

BeSS bietet aber auch Konfliktpotenzial zwischen den Kindern

„Und Sport, **Sport ist Spaß**, weil wir können da **spielen, laufen und so lernen.**“ (Grundschulkind)

„Von Sport bekommen wir viel **Kraft und Spaß**. Und wenn wir Spaß und Kraft bekommen, dann haben wir keinen Ärger und **von Sport können wir auch viel lernen.**“ (Grundschulkind)

„Manchmal gibt es da auch ein bisschen **Stress**. **Schubsen** sich und **beleidigen** sich (...)“ (Grundschulkind)

Gründe für nicht-Teilnahme:  
zu viele Mädchen/Jungen, zu viele andere Angebote in der Freizeit, Zeitaspekte, kein Interesse, AG war zu langweilig

Kinder finden BeSS super, wünschen sich aber auch mehr Möglichkeiten mitzuentcheiden  
Kinder möchten Spaß haben, trotzdem dürfen die Angebote auch mal anspruchsvoll sein

- **Materielle Wünsche** (z.B. Fahrräder, Schaukeln, Laufband, Wasserrutsche, Tunnelrutsche, ...)
- **Raum Wünsche** (z.B. Sportraum, Fußballraum, Keller mit Rasen, Fitnessraum, Schwimmbad, ...)
- **AG Wünsche** (z.B. jeden Tag Schwimmen, Fußball, mehr Sport, ...)
- **Methodisch-Didaktische Wünsche** (z.B. mehr selber entscheiden, mehr mitbestimmen, ...)

„Also bei mir **würde ich mir wünschen**,  
dass wir in die Turnhalle gehen oder  
auch einfach auf dem Schulhof und **man  
darf machen was man will.**“  
(Grundschulkind)

„ich wünschte mir, **wenn ich zaubern  
könnte**, (...) dass in **jedem Tag** in  
dieser, in unserer Schule **vier  
Stunden Schwimmen** hatten.“  
(Grundschulkind)