

# Fachforum Bewegung, Spiel und Sport multiprofessionell gestalten

Kongress „Ganztag multiprofessionell gestalten“  
20./21. März 2024 in Berlin

**Impuls 2. - Qualifizierung und Professionalisierung  
für Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag  
Prof. Dr. Miriam Kehne**



# **Qualifizierung und Professionalisierung für Bewegung, Spiel und Sport im schulischen Ganztag**

Prof. Dr. Miriam Kehne  
20./21. März 2024



## Move4health - Qualitative Teilstudie zum schulischen Ganzttag an Grundschulen

### Fokusgruppeninterviews

- Grundschulen in NRW und Niedersachsen
- 8 Fokusgruppeninterviews mit Ganztagspersonal
- n=50; m=12, w=38, Alter=Ø44,7Jahre
- Teaminterne Durchführung

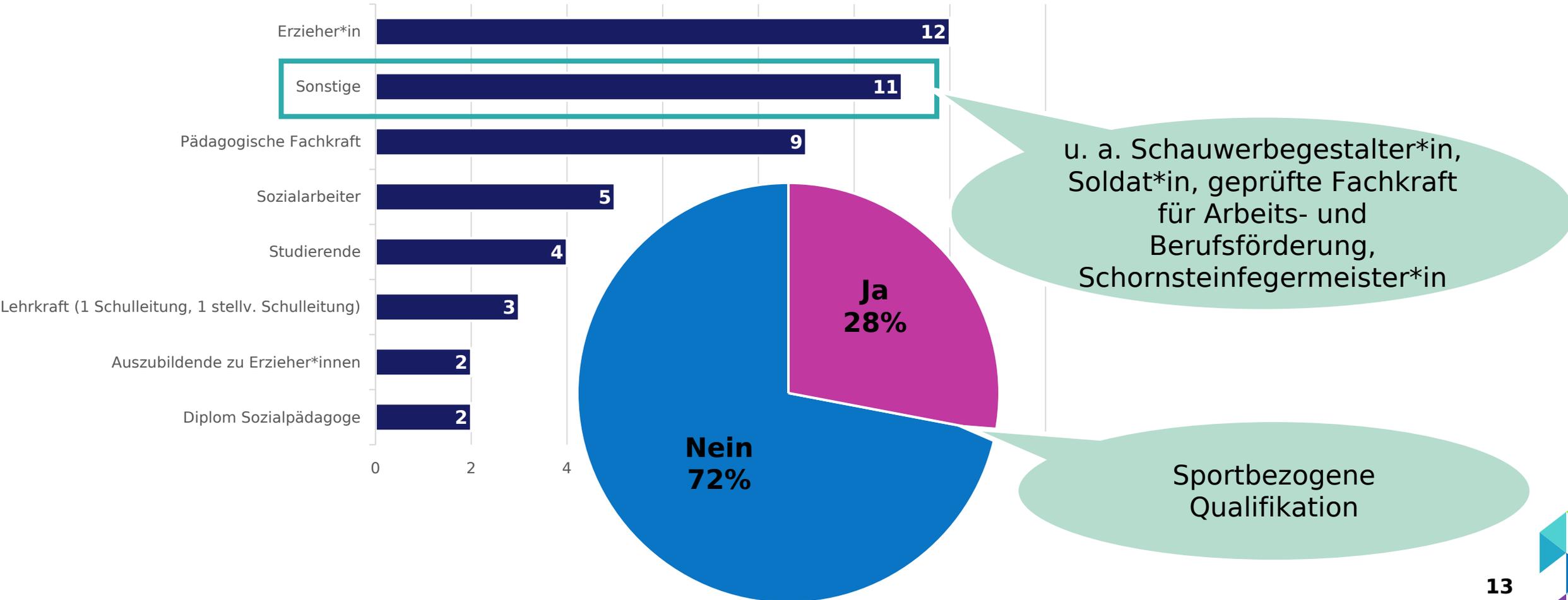
### Kinderinterviews

- 8 Grundschulen in NRW und Niedersachsen
- 44 Interviews mit Kindern
- N=90; m=33, w=55, keine Angabe=2
- 92% dritte und vierte Klasse





# Berufliche Qualifikationen des Ganztagspersonals





## Vielen im Ganztag tätigen Personen fehlt es an den nötigen Ideen und Kompetenzen, um Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote angemessen zu inszenieren.

„**rechtliche Unsicherheiten**“

(Verletzungsgefahr der Kinder)  
(P\_S4\_FG, Pos. 234)

„Ja, weil man eben oft im Schulumfeld so **unsicher** ist, **was man darf und was man nicht darf**“  
(Mitarbeiter\*in)

„von vornherein dieser **Hinweis: mache lieber nicht, weil du hast ja (...) nicht den Übungsleiterschein.** Das ist ja grundsätzlich nur eine Sache von Sportlehrern oder Sportlehrerinnen“  
(Mitarbeiter\*in)





## Vielen im Ganztage tätigen Personen fehlt es an den nötigen Ideen und Kompetenzen, um Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote angemessen zu inszenieren.

„ganz viele [wissen nicht], was es für Möglichkeiten gibt, also was man für Spiele spielen könnte. [...] ich meine auch im **niederschweligen Bereich**, ne? [...] da sind halt **überall Kinder** und **wie kriege ich das zustande?** Also davon haben ganz **viele keine Vorstellung**“  
(Mitarbeiter\*in)

„wenn da 2026 etwas passieren soll und es **keinerlei Vorbereitung** der Lehrkräfte gibt, **dann ist das alles Learning by Doing**“  
(Mitarbeiter\*in)

„**fehlende Fachkenntnis**“  
(P\_S3\_FG, Pos. 172)

„Ja aber auch, also alleine **auf die Idee zu kommen** irgendwie: ich nehme mir jetzt mal das Schwungtuch oder so (...) da brauche ich halt schon irgendwie einen gewissen **pädagogischen Hintergrund. Oder vielleicht eben sportlichen Hintergrund**“  
(Mitarbeiter\*in)





## Vielen im Ganztag tätigen Personen fehlt es an den nötigen Ideen und Kompetenzen, um Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote angemessen zu inszenieren.

Und das wären **die individuellen Bedürfnisse** halt, ne? Dass wir Kinder da plötzlich haben, die wir sonst so auf Klassen verteilt haben, die **besondere Ansprache brauchen und besondere Zuwendung**. Und plötzlich kann es sein, dass in einer AG sich aus drei Klassen die intensiv zu betreuenden Kinder gesammelt haben.  
(Mitarbeiter\*in)

„**Motivation der Kinder**“  
(P\_S3\_FG, Pos. 184)





## Das Personal wünscht sich Weiterqualifizierungen zu BeSS und einen geeigneten Rahmen für BeSS

- Ideen für Bewegungsspiele/ -anlässe
- Methodisch-fachdidaktisches Wissen
- Wissen zu Sicherheitsaspekten
- Handlungssicherheit
  
- mehr Kommunikation in der multiprofessionellen Zusammenarbeit
- Bewegung & Sport im Konzept verankern
- Bessere Ausstattung & bessere räumliche Gestaltung

„Alle Mitarbeiter die neu sind und kommen, kriegen eine **Einführung und gucken sich die Geräte in der Turnhalle an** und kriegen gezeigt: wie geht es“  
(Mitarbeiter\*in)

„Genau, **fachliches Know-how oder fachlicher Methodenkoffer und eine fachliche Sicherheit**“ (Mitarbeiter\*in)



## Herausforderung

Entwicklung, Evaluation und Implementation von Qualifikationen auf unterschiedlichen Niveaustufen, um bedürfnisorientierte und qualitativ anspruchsvolle Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganzttag zu sichern.

