

# 4. Fachforum

Personelle Potenziale und Zeitmodelle für  
Lehrkräfte-Kooperationen im Ganzttag

Kongress “Ganzttag multiprofessionell gestalten”

Dr. Dirk Zorn

Berlin, 20. März 2024

| BertelsmannStiftung

# Personelle Potenziale

für Lehrkräfte-  
Kooperationen im  
Ganztag

Warum Lehrkräfte im Ganztag  
wichtig und möglich sind, und  
was es dafür braucht

| BertelsmannStiftung



# Die Qualität profitiert, wenn Lehrkräfte im Ganztag sind

- „Mehr Schule wagen“  
Preisträgerschulen haben auch Lehrkräfte im Ganztag, und eine konzeptionelle Grundlage für die Kooperation der Professionen
- Evaluation „Pakt für den Nachmittag“ in Hessen  
*„Die Evaluation spricht für neue Arbeitszeitmodelle von Lehrpersonen, deren Mitarbeit in den Bildungs- und Betreuungsangeboten Potenzial für die individuelle Förderung der Kinder im Unterricht hat“*

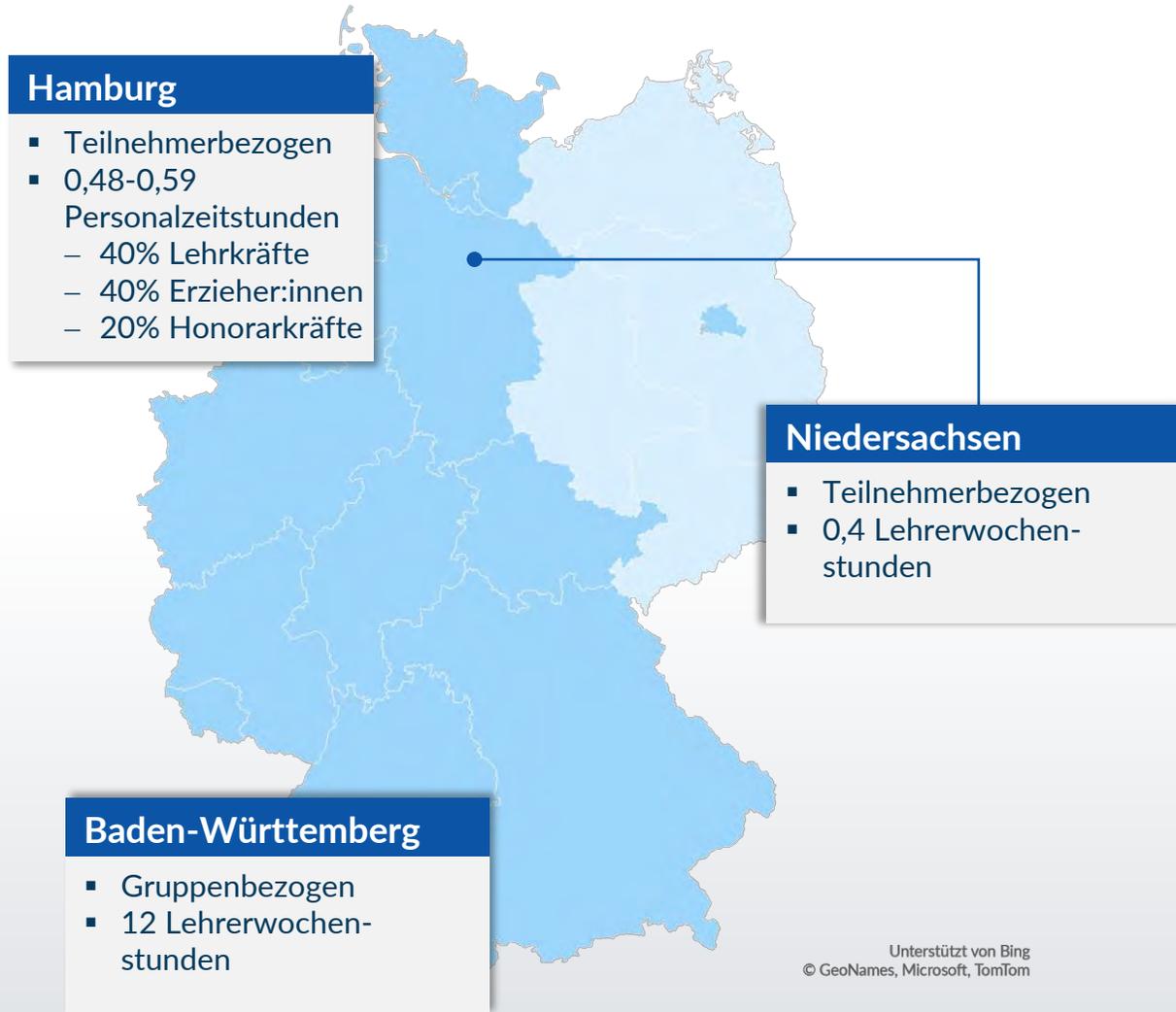
Bertelsmann Stiftung, Robert Bosch Stiftung, Stiftung Mercator, Vodafone Stiftung Deutschland (2017): Mehr Schule wagen. Gütersloh, Stuttgart, Essen, Düsseldorf  
Natalie Fischer und Hans Peter Kuhn (2021): Abschlussbericht der Evaluation "Pakt für den Nachmittag" (PfdN). Kassel



EMPFEHLUNGEN FÜR  
GUTEN GANZTAG



# Lehrerstunden für Ganztag sind zwar üblich...



- **Nicht überall**
- **Flickenteppich bei**
  - Zuweisungsmodus
  - Tatsächlichem Einsatz im Ganztag
  - Zeitlichem Abdeckungsgrad
  - Anrechnung auf Deputate
- **Kein pädagogisches Gesamtkonzept**
  - KMK-Empfehlungen (2023) erster Schritt, jedoch *ohne* Empfehlung für Lehrkräfte im Ganztag

Nils Berkemeyer (2015): Ausbau von Ganztagschulen. Regelungen und Umsetzungsstrategien in den Bundesländern. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh  
Klaus Klemm und Dirk Zorn (2016): Die landesseitige Ausstattung gebundener Ganztagschulen mit personellen Ressourcen. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh

# ...allerdings in unterschiedlichem Umfang



## Die landesseitige Ausstattung gebundener Ganztagschulen mit personellen Ressourcen

Ein Bundesländervergleich

Prof. Dr. Klaus Klemm und Dr. Dirk Zorn

BertelsmannStiftung

ABBILDUNG 1B Pädagogisches Personal im Ganztag – Grundschulen in gebundener Form

In Zeitstunden, je Klasse und Woche



Quelle: Eigene Berechnungen.

BertelsmannStiftung

Klaus Klemm und Dirk Zorn (2016): Die landesseitige Ausstattung gebundener Ganztagschulen mit personellen Ressourcen. Ein Bundesländervergleich. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh

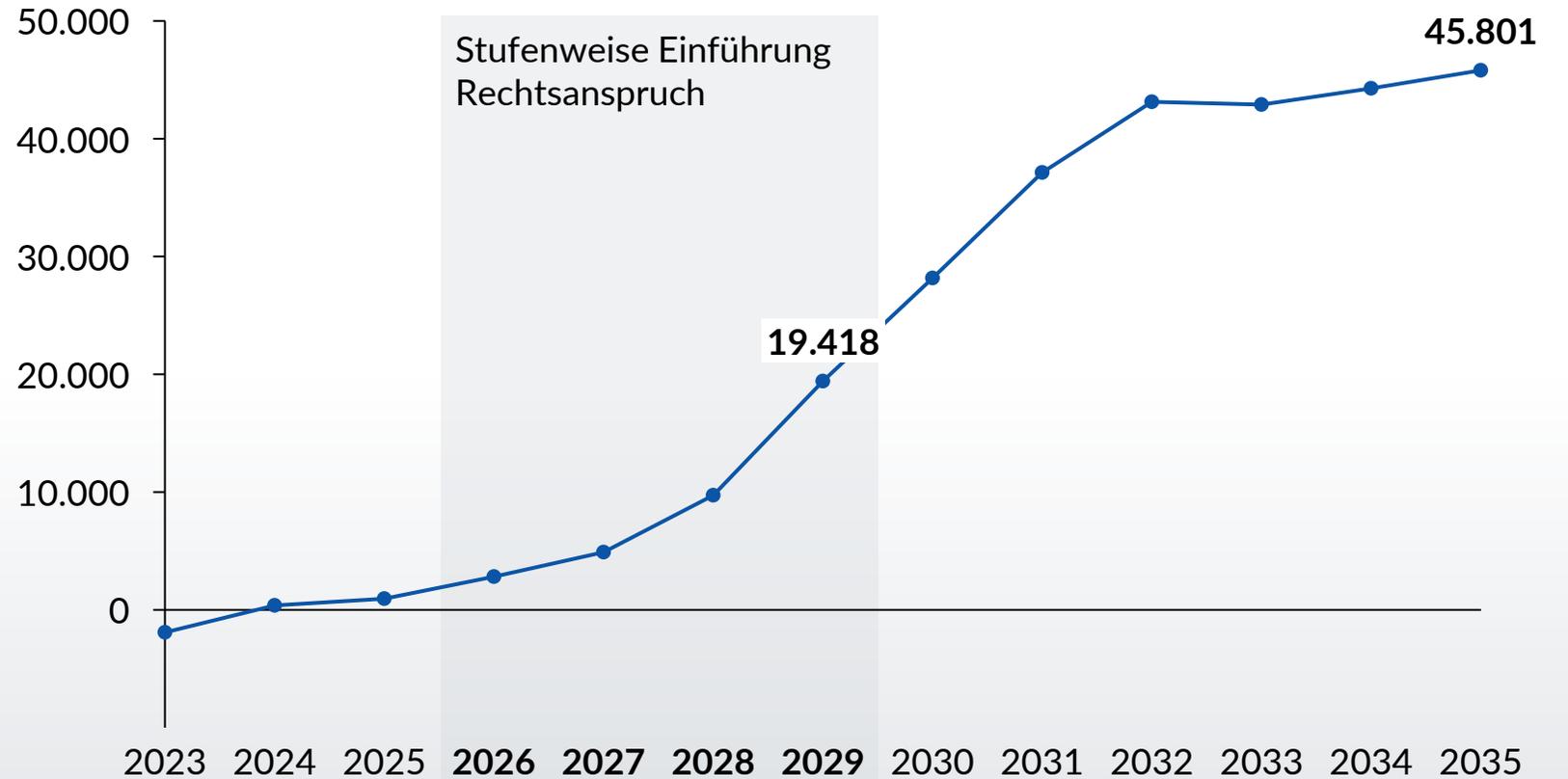
# Mehr Lehrkräfte im Ganztag nötig und möglich

## Für Rechtsanspruch für alle fehlen...

- Mehr als 700.000 Plätze
- 108.000 Pädagog:innen, davon 6.150 Lehrkräfte



## Rechnerisches Überangebot an Absolvent:innen fürs Lehramt Primarstufe



Klemm und Zorn 2024: Weniger Geburten, mehr Lehrkräfte. Spielraum für die Grundschulentwicklung. Gütersloh

# Welche Weichen für mehr Lehrkräfte im Ganztag gestellt werden müssen

- ✓ **Lehrkräftebedarfsplanung** muss Ganztageinsatz berücksichtigen
- ✓ **Pädagogische Konzepte** für Lehrkräfte-Einsatz im Ganztag schärfen
- ✓ **Arbeitszeitmodell** von Lehrkräften weiterentwickeln

Menschen bewegen.  
Zukunft gestalten.