

4. Fachforum

Personelle Potenziale und Zeitmodelle für
Lehrkräfte-Kooperationen im Ganzttag

Kongress “Ganzttag multiprofessionell gestalten”

Dr. Dirk Zorn

Berlin, 20. März 2024

| BertelsmannStiftung

Personelle Potenziale

für Lehrkräfte-
Kooperationen im
Ganztag

Warum Lehrkräfte im Ganztag
wichtig und möglich sind, und
was es dafür braucht

| BertelsmannStiftung



Die Qualität profitiert, wenn Lehrkräfte im Ganztag sind

- **„Mehr Schule wagen“**
Preisträgerschulen haben auch Lehrkräfte im Ganztag, und eine konzeptionelle Grundlage für die Kooperation der Professionen
- **Evaluation „Pakt für den Nachmittag“ in Hessen**
„Die Evaluation spricht für neue Arbeitszeitmodelle von Lehrpersonen, deren Mitarbeit in den Bildungs- und Betreuungsangeboten Potenzial für die individuelle Förderung der Kinder im Unterricht hat“

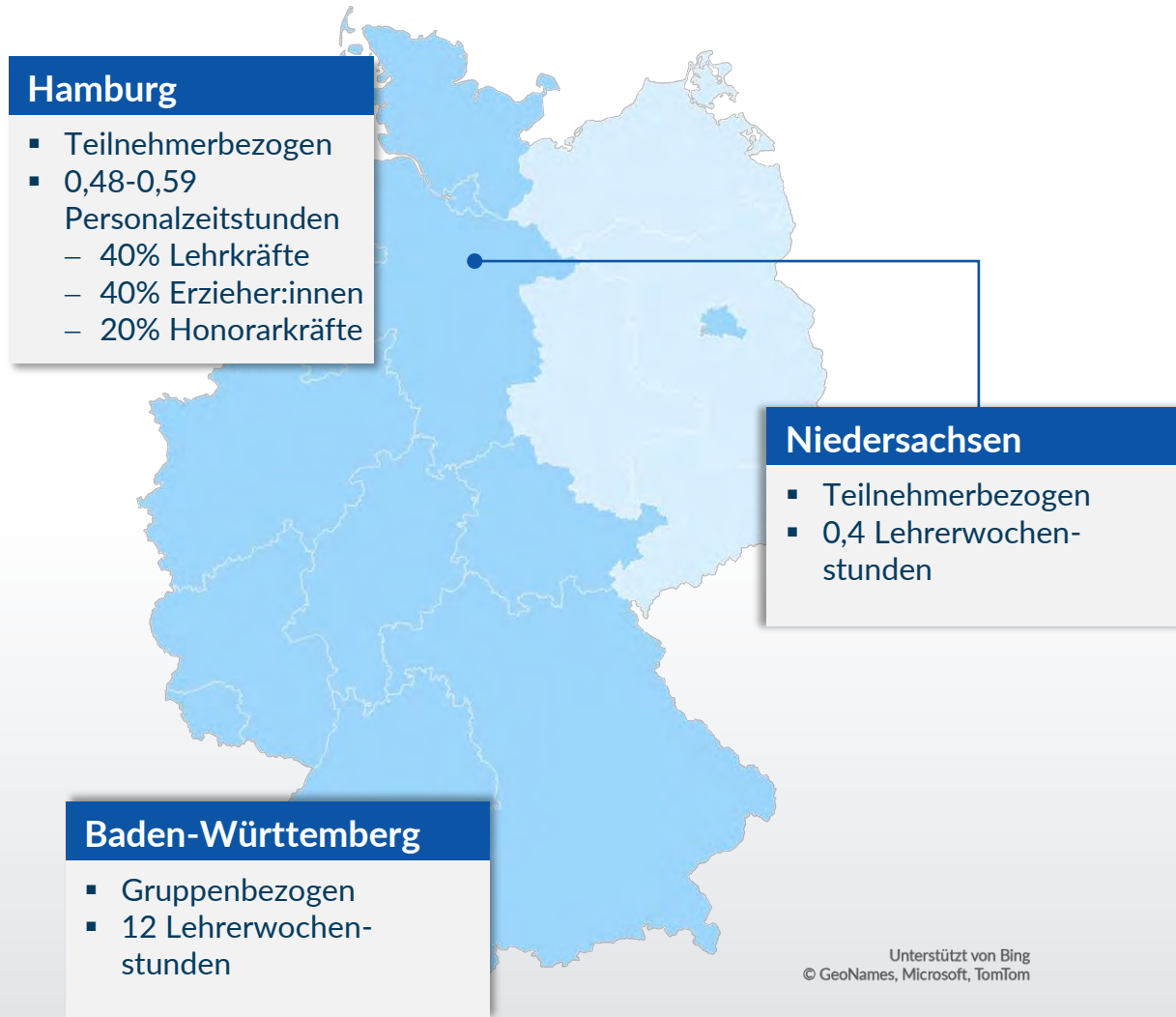
Bertelsmann Stiftung, Robert Bosch Stiftung, Stiftung Mercator, Vodafone Stiftung Deutschland (2017): Mehr Schule wagen. Gütersloh, Stuttgart, Essen, Düsseldorf
Natalie Fischer und Hans Peter Kuhn (2021): Abschlussbericht der Evaluation "Pakt für den Nachmittag" (PfdN). Kassel



EMPFEHLUNGEN FÜR
GUTEN GANZTAG



Lehrerstunden für Ganztag sind zwar üblich...



- **Nicht überall**
- **Flickenteppich bei**
 - Zuweisungsmodus
 - Tatsächlichem Einsatz im Ganztag
 - Zeitlichem Abdeckungsgrad
 - Anrechnung auf Deputate
- **Kein pädagogisches Gesamtkonzept**
 - KMK-Empfehlungen (2023) erster Schritt, jedoch *ohne* Empfehlung für Lehrkräfte im Ganztag

Nils Berkemeyer (2015): Ausbau von Ganztagschulen. Regelungen und Umsetzungsstrategien in den Bundesländern. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh
Klaus Klemm und Dirk Zorn (2016): Die landesseitige Ausstattung gebundener Ganztagschulen mit personellen Ressourcen. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh

...allerdings in unterschiedlichem Umfang



Die landesseitige Ausstattung gebundener Ganztagschulen mit personellen Ressourcen

Ein Bundesländervergleich

Prof. Dr. Klaus Klemm und Dr. Dirk Zorn

BertelsmannStiftung

ABBILDUNG 1B Pädagogisches Personal im Ganztag – Grundschulen in gebundener Form

In Zeitstunden, je Klasse und Woche



Quelle: Eigene Berechnungen.

BertelsmannStiftung

Klaus Klemm und Dirk Zorn (2016): Die landesseitige Ausstattung gebundener Ganztagschulen mit personellen Ressourcen. Ein Bundesländervergleich. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh

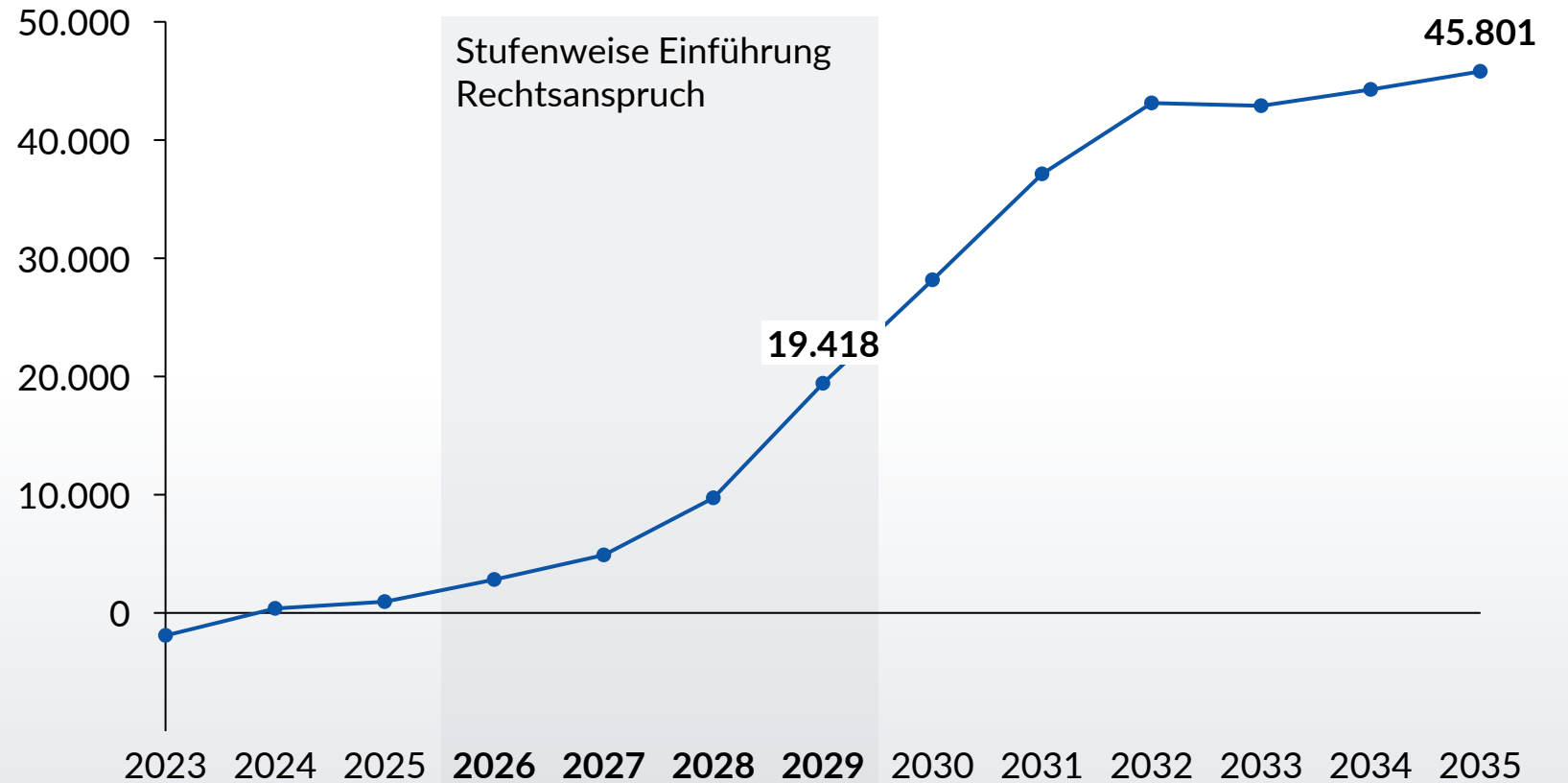
Mehr Lehrkräfte im Ganztag nötig und möglich

Für Rechtsanspruch für alle fehlen...

- Mehr als 700.000 Plätze
- 108.000 Pädagog:innen, davon 6.150 Lehrkräfte



Rechnerisches Überangebot an Absolvent:innen fürs Lehramt Primarstufe



Klemm und Zorn 2024: Weniger Geburten, mehr Lehrkräfte. Spielraum für die Grundschulentwicklung. Gütersloh

Welche Weichen für mehr Lehrkräfte im Ganztag gestellt werden müssen

- ✓ **Lehrkräftebedarfsplanung** muss Ganztageinsatz berücksichtigen
- ✓ **Pädagogische Konzepte** für Lehrkräfte-Einsatz im Ganztag schärfen
- ✓ **Arbeitszeitmodell** von Lehrkräften weiterentwickeln

Menschen bewegen.
Zukunft gestalten.