



**WÜBBEN
STIFTUNG
BILDUNG**

Ganztagskongress Berlin - Fachforum 5

Familiengrundschulzentren - Knotenpunkte im Quartier und für die multiprofessionelle Zusammenarbeit.

Berlin, 20.03.2024

Claudia Amann – Schulleiterin Concordiaschule
Sebastian Schardt - Projektmanager
Michael John – Transfermanager

Agenda



Begrüßung & Vorstellung



Impuls zum Konzept Familiengrundschulzentren



Praxisbeispiel aus Oberhausen

Arbeitsphase



Abbilder & Ausblick



Familiengrundschulzentren

Ein Modell zur Stärkung und Partizipation von Eltern und Sozialraumöffnung an Grundschulen im Brennpunkt

...und Anlass zur Weiterentwicklung der multiprofessionellen Zusammenarbeit an Grundschulen

Familiengrundschulzentren – worum geht es?

Bildungsgerechtigkeit und faire Chancen

Partizipation von Eltern und Familien in der Grundschule

Sozialraumöffnung von Grundschulen

Schulentwicklungsprozess im Einklang zwischen Jugendhilfe, Schule, ...

Weiterentwicklung von ganztägigen Grundschulen zu Familiengrundschulzentren (FGZ)

<https://www.youtube.com/watch?v=X579Mi5k0z0>

WATCH

Familiengrundschulzentren

Die Entwicklung & Perspektiven

WÜBBEN
STIFTUNG
BILDUNG

2014
Erstes FGZ in
Gelsenkirchen

2019
10 Kommunen
schließen sich zur
Initiative zusammen

2020/21
Förderrichtlinien
NRW

2021
Empfehlung für FGZ
im neunten
Bundesfamilienbericht

2022
Verankerung FGZ in
Koalitionsverträgen

Heute
65 Kommunen
in NRW

2023
Transfer FGZ nach Sachsen
und Rheinland-Pfalz

Konzeptentwicklung &
Erprobung

Wissenstransfer &
Vernetzung

Qualitätsentwicklung

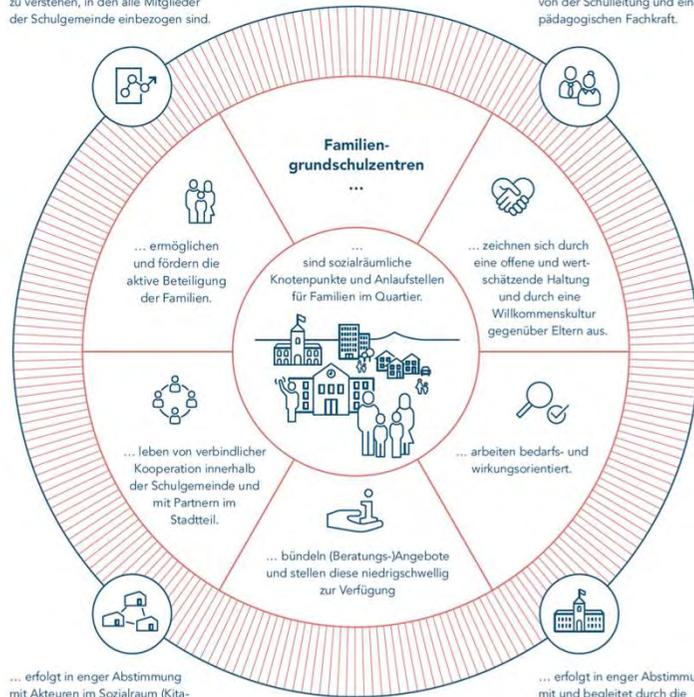
Transfer

FGZ – Kernmerkmale und Strukturen

Die Entwicklung einer Grundschule zum Familienzentrum ...

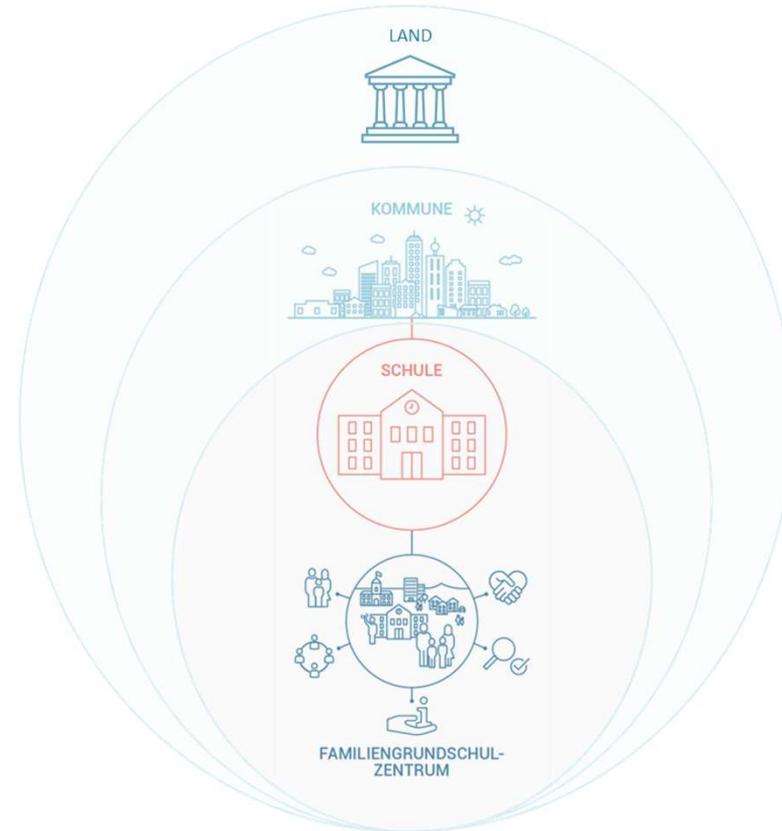
... ist als Schulentwicklungsprozess zu verstehen, in den alle Mitglieder der Schulgemeinde einbezogen sind.

... wird in der Schule verantwortet von der Schulleitung und einer pädagogischen Fachkraft.

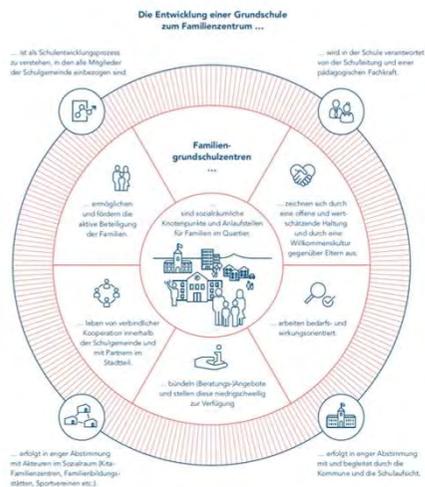


... erfolgt in enger Abstimmung mit Akteuren im Sozialraum (Kita-Familienzentren, Familienbildungsstätten, Sportvereinen etc.).

... erfolgt in enger Abstimmung mit und begleitet durch die Kommune und die Schulaufsicht.



Familiengrundschulzentren – Kernmerkmale



Willkommenskultur gegenüber Eltern

Niedrigschwelligkeit

Sozialraumöffnung

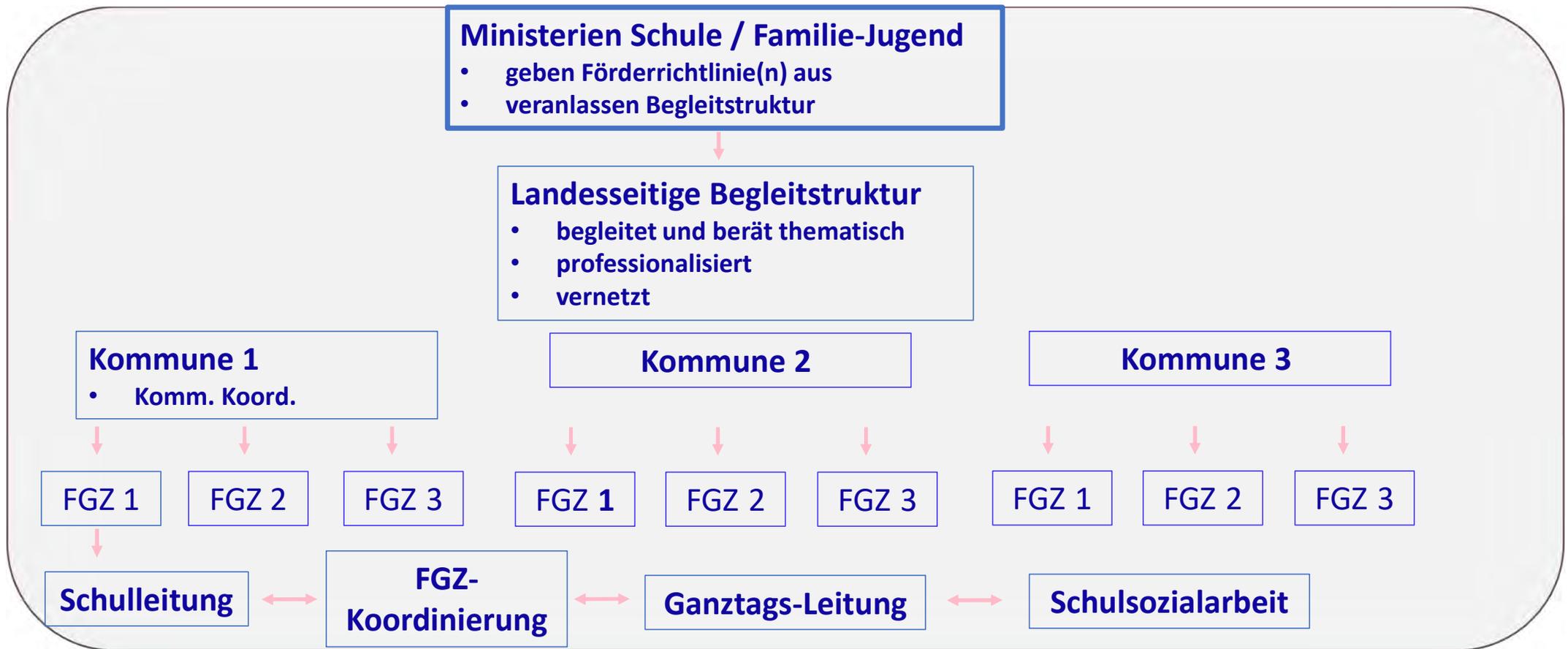
Kooperationskultur

Angebotsbündelung

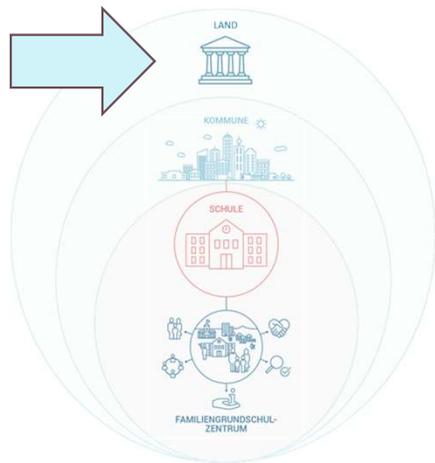
Bedarf- & Wirkungsorientierung

[C:\Aktuell lokal Ordner
mjohn\mjohm\Vorlagen\2023 Interview Knettel FGZSonnenstraße.
mov](#)

Familiengrundschulzentren – „NRW-Struktur“



Familiengrundschulzentren – Landesebene



Politischer Wille

Landeskonzept

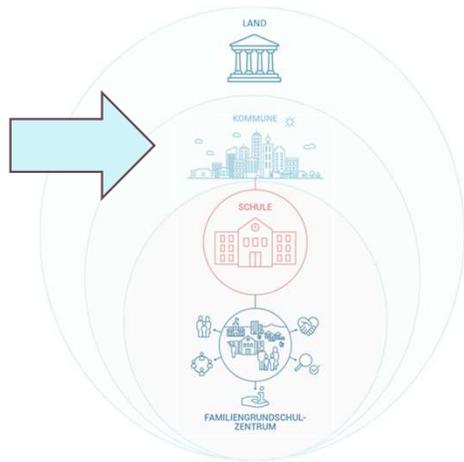
Kommunikation & Gremien

Prozessbegleitung & Evaluation

Ressourcen & Haushalt

Personelle Ressource „Gesamtkoordinierung“

Familiengrundschulzentren – Kommune



Allianz der Willigen und Ratsbeschluss

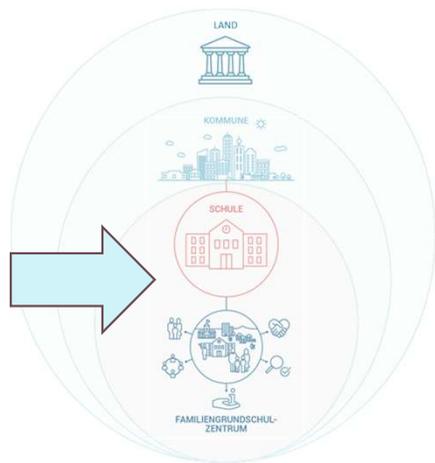
Kommunale Gesamtstrategie

Kommunikation & Steuerungsgruppe

Ressortübergreifende Zusammenarbeit

Personelle Ressource „Kommunale Koordinierung“

Familiengrundschulzentren – Schule



Schulkonferenzbeschluss & Schulentwicklungsprozess

Schulprogramm, Leitbild & Steuerungsgruppe

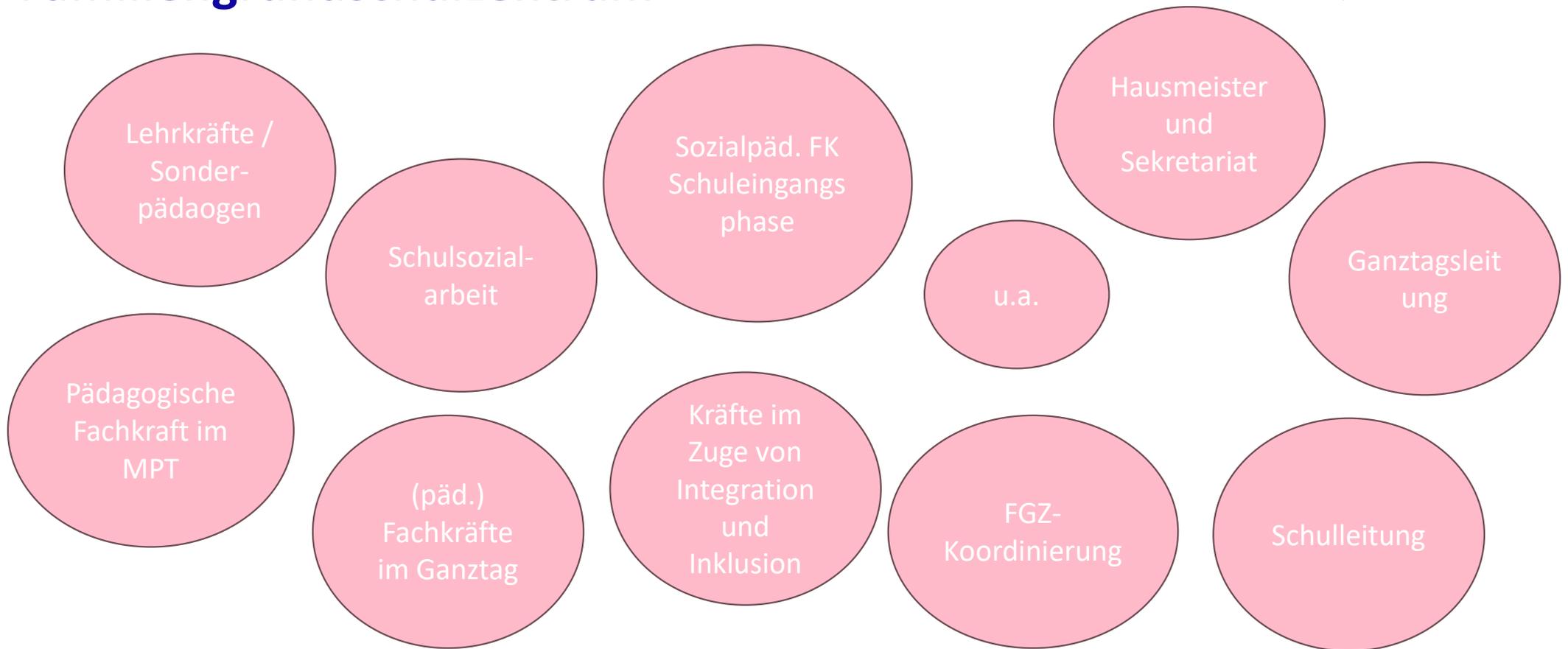
Verantwortungsgemeinschaft & Haltung

Besondere Rolle der Schulleitung

Ganztagschule & Multiprof. Team

Personelle Ressource „FGZ-Koordinierung“

Das multiprofessionelle Team im ganztägigen Familiengrundschulzentrum



Einblicke in die Praxis

Arbeitsphase

Multiprofessionelle Zusammenarbeit im Familiengrundschulzentrum im Rahmen der Ganztagsentwicklung?

*Thematisieren und diskutieren
Sie Potenziale,
Gelingsbedingungen,
Herausforderungen zu o.g.
Fragestellung für Ihren
jeweiligen Kontext...*

- 1. Think**
> *jeder einzeln*
> *2 Min.*
- 2. Pair**
> *mit Nachbarn*
> *5 Min.*
- 3. Square**
> *6er Gruppen (nach Gemeinsamkeiten)*
> *15 Min.*
- 4. Share**
> *Doku aus 3. vorstellen*
> *10 Min.*

**WÜBBEN
STIFTUNG
BILDUNG**

**Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit.**

weitere Informationen:

<https://www.familiengrundschulzentren-nrw.de/>

<https://www.wuebben-stiftung-bildung.org/>

Gelsenkirchen

Seit 2015

6 FGZ in Entwicklungspartnerschaft mit der
Stiftung → Verstetigung aus kommunalen
Mitteln

mittlerweile 10 FGZ

Weiterentwicklung zu „FGZ + 1“

Standards formuliert

Qualitätssicherung

Leistungsbeschreibung:

1. Niedrigschwellige Zugangsangebote
2. Gelingender Übergang Kita-GS –
weiterführende Schule
3. Informations- und Beratungsangebote
4. Netzwerkknoten im Sozialraum
5. Familienzentrum +1
6. Kommunikation
7. Qualitätssicherung

Gesunde Familienschule Aachen

Seit 2015

Gesundheitsfokus ([KiGGS-Studie](#))

mittlerweile 10 Gesunde Familienschulen

Grundidee:

Konzept der Familienzentren & Präventionsstrategie „KiM – Kinder im Mittelpunkt“

Enge Zusammenarbeit mit den Familienbildungsstätten (Träger)

Zentral: Elterncafé



WÜBBEN
STIFTUNG
BILDUNG

Gesunde Familienschule Aachen

Sind die vorhandenen Angebote passgenau?

Erreichen sie die Menschen, die es am nötigsten brauchen?

Sind die Zugänge und die Übergänge zu den Angeboten so gestaltet, dass man sie tatsächlich in Anspruch nehmen kann?

Kennen die Fachkräfte die Angebote?



Wirkt das?

„Hier wird über Kulturen hinweg einander geholfen.“

„Ich kenne den Dom gar nicht, darf man als Moslem dort hinein?“

„Endlich ist die Schule auch mal offen für uns Eltern, nicht nur bei offiziellen Anliegen.“

„Als Elternvertretung erfährt man viel mehr über die Schule. Nächstes Jahr mache ich das vielleicht.“

„Die Wand zur Schule ist weg.“

„Hier traue ich mich zu sprechen.“

Wirkungserfassung

Wirkungen der Elterncafés auf den Alltag der Familien (insgesamt 22 Familienzentren)

Mehr Bildung für Eltern und Kinder

Zugänge erleichtert, Abbau von Ängsten, Deutsch geübt, Bedarfe besser erkannt, bessere berufliche Integration

Gutes Miteinander

Vorurteile der Ethnien abbauen, interkultureller Austausch, Vernetzung der Eltern im Sozialraum, gegenseitige Hilfe im Alltag

Mehr Partizipation

Kennen und Ausüben der Bürgerrechte, Politiker gefragt, Misstände formuliert, Entwicklung Selbstbewusstsein/-wirksamkeit

Bessere Kommunikation im Familienzentrum

Mehr Nähe zum Familienzentrum, Kinder gewöhnen sich besser ein, Verständnis für die Arbeit der Erzieher*innen, gegenseitiges Vertrauensverhältnis, bessere Bildungschancen

Kreuztal – FGZ im ländlichen Raum



WÜBBEN STIFTUNG BILDUNG



Mönchengladbach – Bsp. Eltern aktivieren



Elterncafé

 **jeden Mittwoch**
 **8:15 - 9:30 Uhr**
 **OGS Gebäude**

Informationen bekommen

Kennenlernen

K S A
Kommune Schulsozialarbeit

H O M E
Hilfe und Unterstützung für
Mehrfachbelastete Eltern



Stempelkarte

für die Themen-Elterncafés des Familiengrundschulzentrums

Stempelkarten sind hier zu sehen:         

Stempelkarte voll? Holen Sie sich Ihre Belohnung im Elterncafé ab! 

Praxisbeispiele NRW

- [Gelsenkirchen: https://padlet.com/FZ Sternschule/familienzentrum-sternschule-alkby98dmoanrddz](https://padlet.com/FZ_Sternschule/familienzentrum-sternschule-alkby98dmoanrddz)
- [Mönchengladbach: FLYER MöGI](#)
- [Oberhausen: https://wunderstrasse-ob.de/fgz-familiengrundschulzentrum/](https://wunderstrasse-ob.de/fgz-familiengrundschulzentrum/)
- [Initiative FGZ NRW: https://www.familiengrundschulzentren-nrw.de/das-familiengrundschulzentrum-als-knotenpunkt-im-sozialraum/](https://www.familiengrundschulzentren-nrw.de/das-familiengrundschulzentrum-als-knotenpunkt-im-sozialraum/)

FGZ-Koordination

