



FAMILIEN GRUNDSCHUL ZENTRUM

Knotenpunkte im Quartier
und für die multiprofessionelle Zusammenarbeit



Ablauf

- ▶ Kurzvorstellung Concordiaschule
- ▶ Exemplarische Erlasse des Ganztages in NRW
- ▶ Aufgabe Schulleitung - Aufgabe OGS Leitung
- ▶ Gelingensbedingungen für die Arbeit im Multiprofessionellen Team- Beispiele
- ▶ Familiengrundschulzentrum
- ▶ Zusammenspiel aller Professionen - Beispiel
- ▶ Arbeitsphase

Concordiaschule Oberhausen

Steckbrief Schuljahr 2023/2024	Wert	Einheit
Zügigkeit (laut Ratsbeschluss)	2	Züge
Rechnerische Klassenstärke	25	Schüler: Innen
max. Klassenbildung	8	Klassen
Ist-Klassenbildung	10	Klassen
Höchstauslastung (rechnerisch)	200	Schüler: Innen
Ist-Anzahl	263	Schüler: Innen
Klassenfrequenz	26,3	Schüler: Innen
Im Ganztag	218	Schüler: Innen
OGS-Anteil	84	%
Migrationsanteil	82,24	%
Ausländeranteil	22,39	%
Schüler des gemeinsamen Lernens	20	auf 6 Klassen verteilt
IVK Gruppe	1	Gruppe in äußerer Differenzierung
Sozialindex	9	
Bildung und Teilhabe	80	%

Tabelle 1: Angezeigt in dieser Tabelle sind die vom Rat der Stadt Oberhausen festgelegte Zügigkeit im Vergleich zum Ist-Stand. Damit ist die Concordiaschule im Verhältnis zu den restlichen Grundschulen in Oberhausen, das am stärksten belastete System im Bezug zur Auslastung.



Eckpunkte des Ganztages in NRW

BASS (Schulgesetz)

► Formen

gebundene Ganztagschulen - diese auch als erweiterte gebundene Ganztagschulen ([§ 9 Abs. 1 SchulG](#));

offene Ganztagschulen ([§ 9 Abs. 3 SchulG](#))

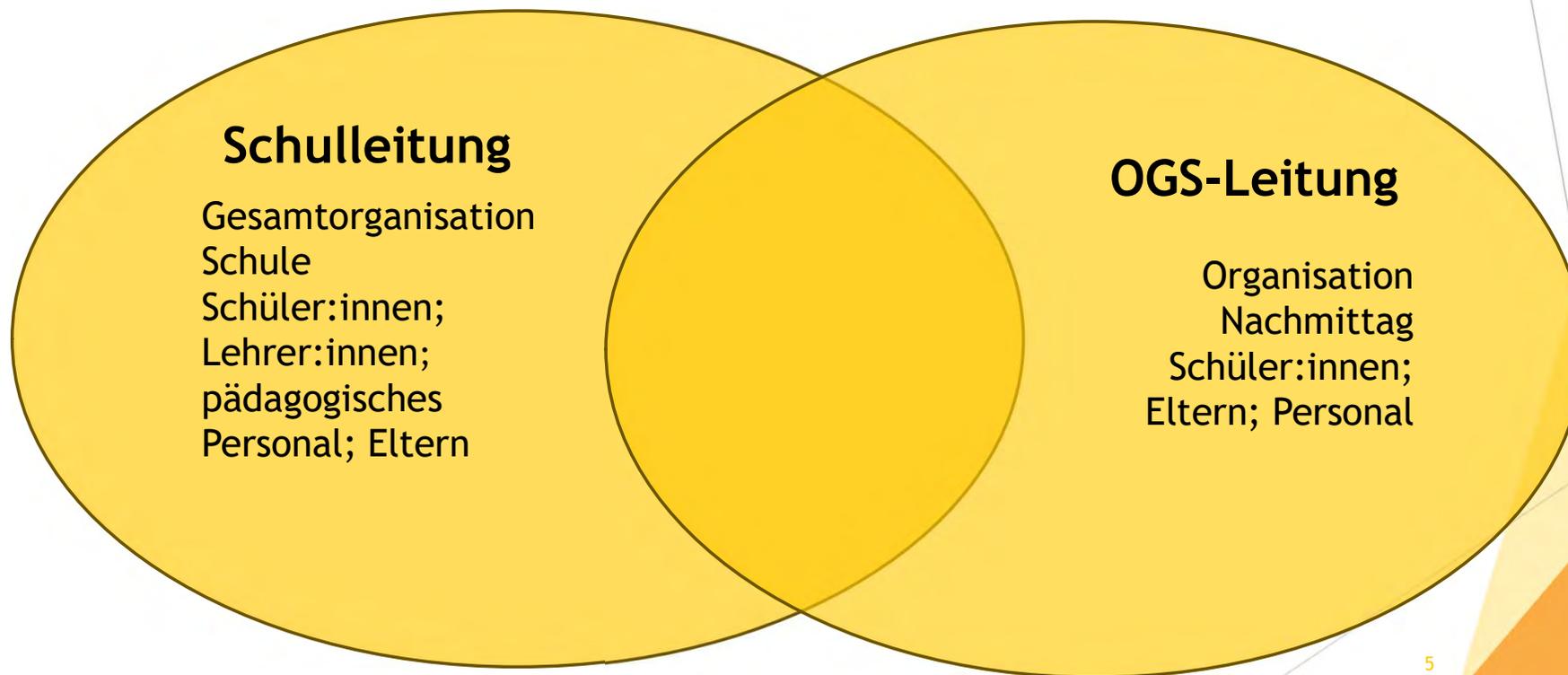
außerunterrichtliche Ganztags- und Betreuungsangebote ([§ 9 Abs. 2 SchulG](#))

► Finanzierung

► In offenen Ganztagschulen im Primarbereich kann der Schulträger oder der öffentliche Jugendhilfeträger ab dem 1.08.23 Elternbeiträge bis zur Höhe von 221 € pro Monat pro Kind erheben und einziehen. Ab dem 01.08.2024 erhöht sich die Höchstgrenze jährlich zum Schuljahresbeginn - kaufmännisch gerundet - um jeweils 3%.

► Ab 2026 hat jedes Kind einen Rechtsanspruch auf einen OGS Platz!

Arbeit im MPT als Leitung Schule - OGS



Gelingsbedingungen für multiprofessionelle Zusammenarbeit OGS

Lehrerzimmer

vs.



Räumliche Gelingensbedingungen für multiprofessionelle Zusammenarbeit

SCHWARZES BRETT

Vertretungsplan

Konferenzen/
Dienstbesprechungen

Raumbelegungsplan

Mi	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	IVK	Sonstiges
1. Sei	Fra Ha-Wi	Ak (Ku)	Jef Bri	Lin	We (Sp)	Schö Vö	Öl	Bie Non	Gö			
2. Sei Ha-Wi	Fra Jef	Ak (Ku) Nak	We (Sp)	Lin	Bri Non	Schö Kara Vö	Öl	Bie	Gö	Fin	Öl, Ka	
3. Ak Fra	Ti (Sp) Nak	Mü Ha-Wi	Jef Lin	We	Bri	Schö Kara	Öl	Bie	Gö Vö Non	Fin	Sei Verwaltung	
4. Sei Fra	Ti (Sp)	Mü Ak Nak	Lin (Mu) Fren	We Jef Ha-Wi	Bri	Schö Hay	Kara Musz LZ	Bie Vö	Gö Non	Fin		
5. Cap (VHT) Musz Oerf	Kara (DaZ) Mittagessen	Ti (Sp) Mail	Jef Maty LZ	We Nied Lan LZ	Bri Lin Ha-Wi	Schö Hay Grz	Ha (VHT) Hess Zga	Bie Kru	Gö Vö Rös Thu	Non (Li4)	Jg-Team 1	
6. Mittagessen	Kara (DaZ)	Ti (Sp) Hess Zgr	Ha-Wi (FöU) Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Schö Grz	Ak (E) Vö	Gö (E)	Bie (M)	Non (Li4)	Jg-Team 2	
7. Kö (Sp-Fö)	Mittagessen Kö (Sp-Fö)	Mittagessen				Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen			
8.		Kö (Sp-Fö)	Projektarbeit (7 Angebote) / Freispiel (7 Gruppen + 5 Schulhof)						We (Schw) Cas	We (Schw) Cas		
9.									We (Schw) Cas	We (Schw) Cas		7



Concordiaschule
Oberhausen

Konzeptionelle Gelingensbedingungen für
multiprofessionelle Zusammenarbeit OGS

Multiprofessionelle Steuergruppe

Schulentwicklungsprogramm

Fortbildungskonzept

Erziehungskonzept

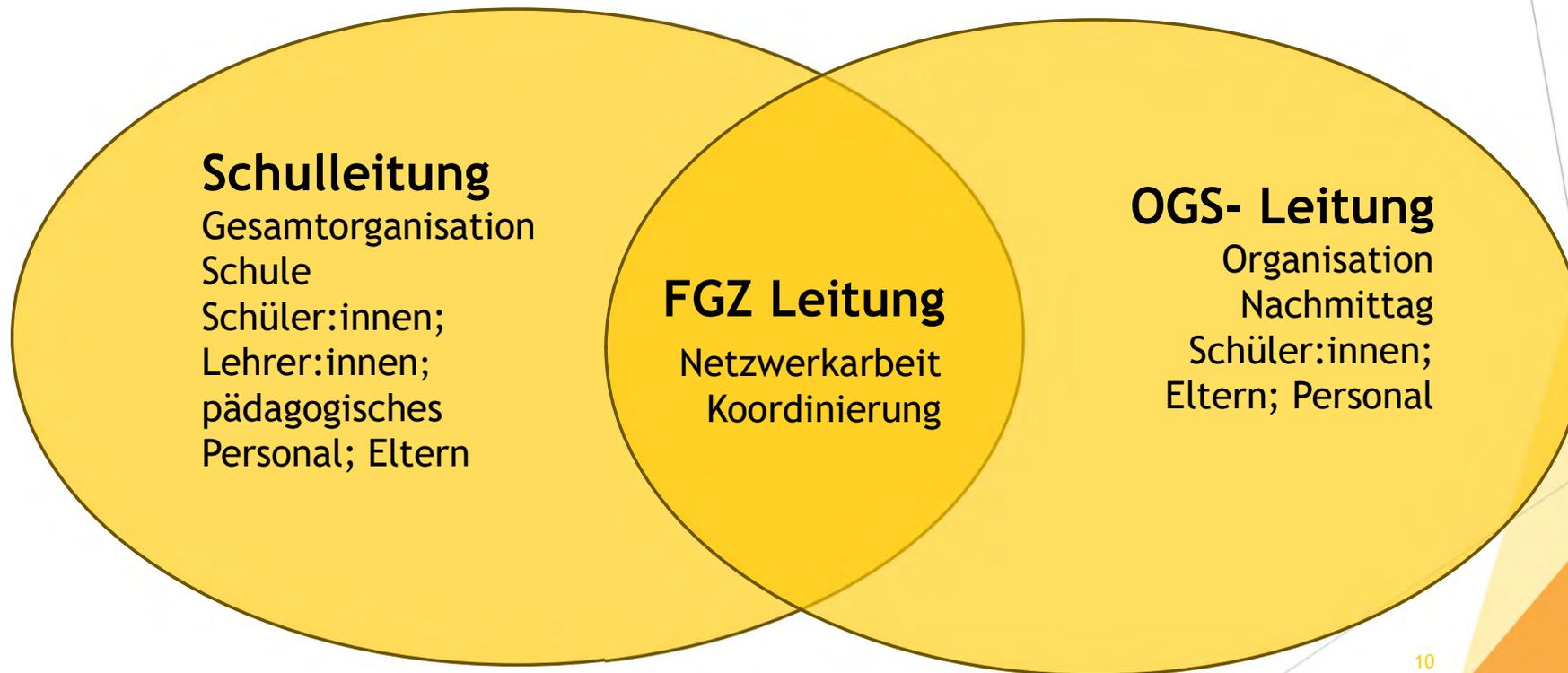
Kinderschutzkonzept

Strukturelle Verzahnungen als Gelingensbedingungen für multiprofessionelle Zusammenarbeit OGS

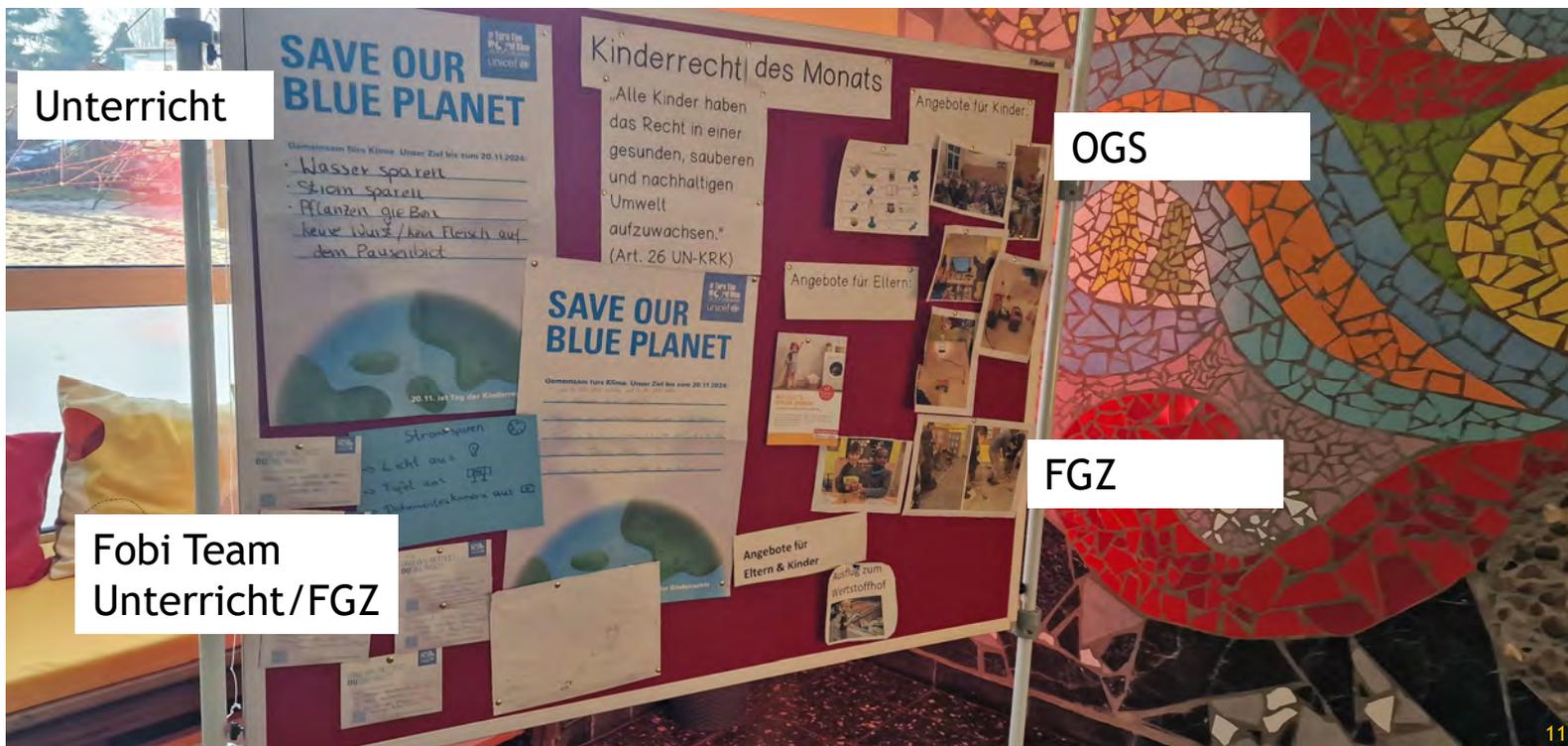
- ▶ Lernzeiten
- ▶ Kinderrechteschule
- ▶ Offenes Vorlesen
- ▶ Projekte
- ▶ Ausflüge/Schulveranstaltungen
- ▶ Elternsprechtage/Klassenpflegschaften/ Elterngespräche
- ▶ Fallberatungen/Förderplanung



Warum FGZ?



„Der Weg der Concordiaschule, ein gelebtes Familiengrundschulzentrum zu werden führt dazu, dass alle Ziele, Entwicklungsvorhaben und Maßnahmenplanungen im Rahmen der Schul(programmatischen)entwicklung diesem übergeordneten Ziel entspringen. Der Weg des gemeinsamen Wachsens aller an Schule Beteiligten folgt dem Grundgedanken eines Familiengrundschulzentrums.“



Unterricht

OGS

Fobi Team
Unterricht/FGZ

FGZ