

# **Ganztagsσχulen – die Bedeutung außerschulischer Lernorte**

**Prof. Dr. Christian Palentien**

# Gliederung

Ausgangslage  
Bildungsdiskurs

Konsequenzen  
Lebenssituation

Chancen  
Kooperation



# Bildung



## Bildungsdiskurse

- **empirisch-quantitativen**
- bevölkerungspolitischen
- rechtlichen
- historischen



# Aktuelle Ansätze der Schul- und Unterrichtsforschung

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)

IGLU (Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung)

LAU (Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung)

ULME (Untersuchung der Leistung, Motivation und Einstellungen  
zu Beginn der beruflichen Ausbildung)

TIMSS (Third International Mathematics and Science Study)

...

IQB-Studie (Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen)

PISA (Programme for International Student Assessment)

## Zentrale Ergebnisse

PISA 2000: Unterdurchschnittliche Leistungen in allen Untersuchungsgebieten

Ab PISA 2003: Leistungen im Durchschnitt der OECD-Staaten

Geringste Zuwächse im Bereich Lesekompetenz

Kompetenzen korrelieren mit der Schulform

## **PISA 2000 – dato IQB-Bildungstrends (2021, 2022):**

Sozioökonomischer Status, soziokulturelle Herkunft korreliert mit der mathematischen, der Lese- und naturwissenschaftlichen Kompetenz

## Konkret:

- Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund
- Jungen, vorwiegend in
- benachteiligten Sozialräumen



# Lebenssituation

## Daten

- Jugendstudien, wie z.B. der dt. Shell AG
- Bundesarmuts- und Reichtumsbericht
- Statistiken, wie z.B. Arbeitslosenstatistiken
- wissenschaftliche Studien etc.

# Belastungs-Bewältigungs-Paradigma



**Anforderungen -> Bewältigungsressourcen ->  
Überforderungen -> Folgen**

# Belastungs-Bewältigungs-Paradigma

## Anforderungen

Schule  
Freizeit  
Familie

# Schule

**“Abkopplung” formal niedrig- qualifizierender Schulen**

Hauptschulen  
Sonderschulen  
Realschulen (z.T.)

Bremen hat die äußere Differenzierung nach innen verlegt

# Schule

**Weitere Ausdifferenzierung “nach oben”**

Beste Abiturzeugnisse  
elitärste Gymnasien

# Freizeit

## **Konsumorientierung**

**Konsumeinstellungen**  
Sofortiger Konsum

**Konsumausstattung**  
Hohe Kaufkraft – jedoch:  
Schere „arm“ und „reich“ größer

# Familie

## Spannungsausgleichsfunktion

## Bevölkerungsgruppen in Armut:

- Kinder und Jugendliche
- Ausländische Haushalte
- Kinderreiche und
- allein Erziehende

# Belastungs-Bewältigungs-Paradigma



Zahlreiche Anforderungen ->  
Mangelnde Bewältigungsressourcen ->  
Überforderungen ->  
**Kreislauf von Benachteiligungslagen**

# Folgen bei Kindern und Jugendlichen

- Auffälligkeiten im Bereich des Sozialverhaltens (Gewalt und Aggression)
- Gesundheitliche Probleme (Krankheiten)
- Gesundheitsschädigende Verhaltensweisen (Drogen)
- ...



# **Chancen einer Kooperation mit außerschulischen Lernorten**

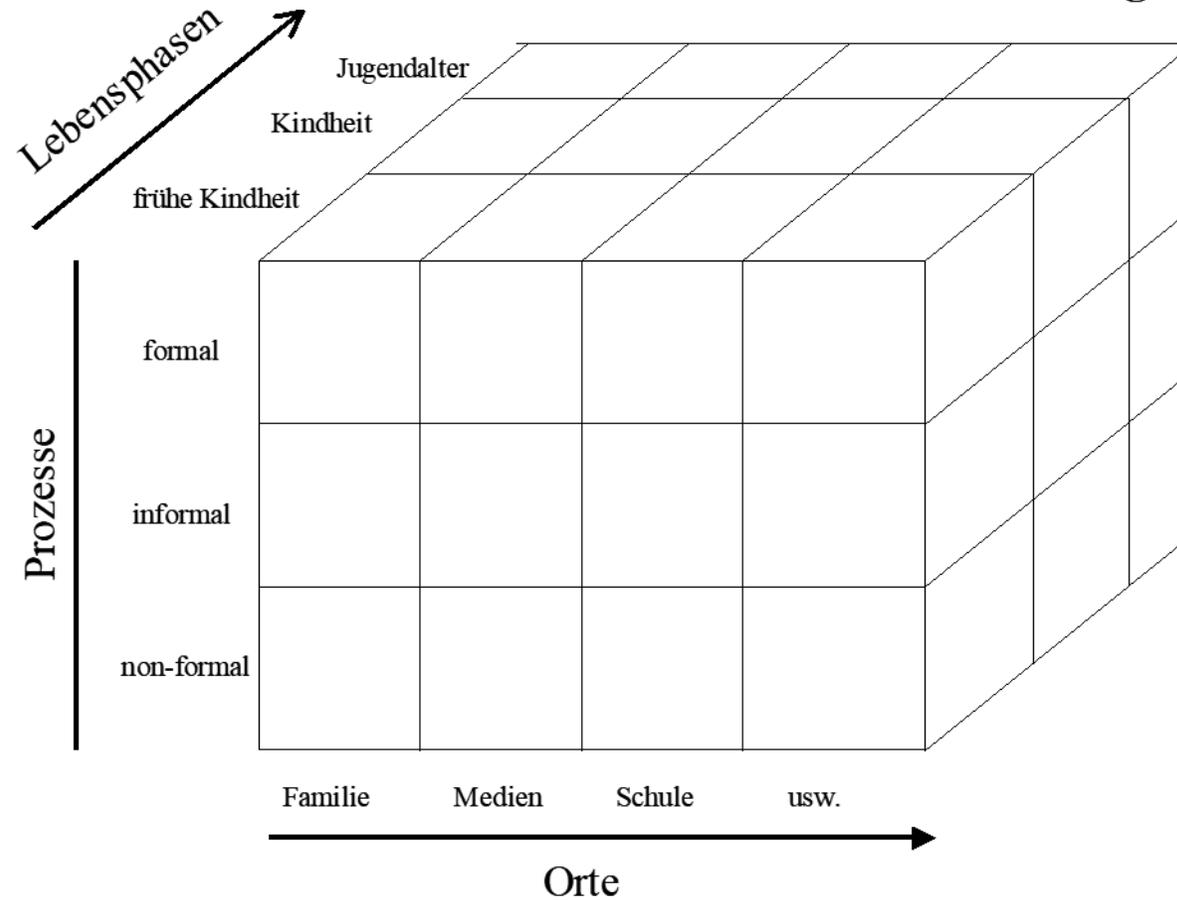
... den Zusammenhang zwischen dem sozioökonomischen Status und den Schulleistungen abschwächen

... soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen vermitteln



... das Bildungsgeschehen um den non-formalen und  
informellen Bereich komplettieren

## Modell der Persönlichkeitsbildung



# Formale Bildung

- **Umgang von Menschen mit Menschen (Sozialwissenschaft);**
- **Umgang mit Sachen: erfindend, gestaltend, spielend (Künste);**
- **Umgang mit Sachen: beobachtend, messend, experimentierend (Naturwissenschaft);**
- **Umgang mit Gedachtem, Gesprochenem und Geschriebenem (Sprache/n, Mathematik);**
- **Umgang mit dem eigenen Körper (Sport und Spiel).**

Erfahrungsbereiche Laborschule Bielefeld, 2024

# Nonformale/informelle Bildung



Kompensation von Defiziten in unterschiedlichen Lebensbereichen

Unterstützung der (individuellen) Bewältigung von Anforderungen

Stärkung personaler und sozialer Ressourcen

# Voraussetzungen Schule



Rhythmisierter, partizipativer und  
fächerübergreifender Unterricht  
(digitale Grundbildung  
Demokratiebildung ...)  
Inklusion  
Diversität  
Multiprofessionalität  
...

# Voraussetzungen außerschulische Lernorte



Interaktive und partizipative Gestaltung  
Relevanz und Aktualität  
pädagogische Qualität  
Fachkompetenz  
Inklusion (Barrierefreiheit)  
...



**Danke schön!**