

„Multiprofessionalität in der Ganztagschule – von Anfang an gemeinsam“

Ein Baustein in Ausbildung und Studium für eine erfolgreiche
interprofessionelle Zusammenarbeit an der Ganztagschule

KONGRESS 2024 „GANZTAG MULTIPROFESSIONELL GESTALTEN“
Fachforum 7
Multiprofessionalität in Studium, Ausbildung und Qualifizierung



Angelika Wunsch
Landesinstitut für Schule, Serviceagentur „ganztägig lernen“, Bremen

Beteiligte Institutionen:



Schulzentrum
BLUMENTHAL



Universität
Bremen



HSB
Hochschule Bremen
City University of Applied Sciences



INGE KATZ SCHULE
Berufsbildende Schule für Sozialpädagogik und Hauswirtschaft



SERVICEAGENTUR

ganztagig lernen.
BREMEN

Ziele:

- Kennenlernen
- Verknüpfen
- Austauschen
- Erproben
- Reflektieren

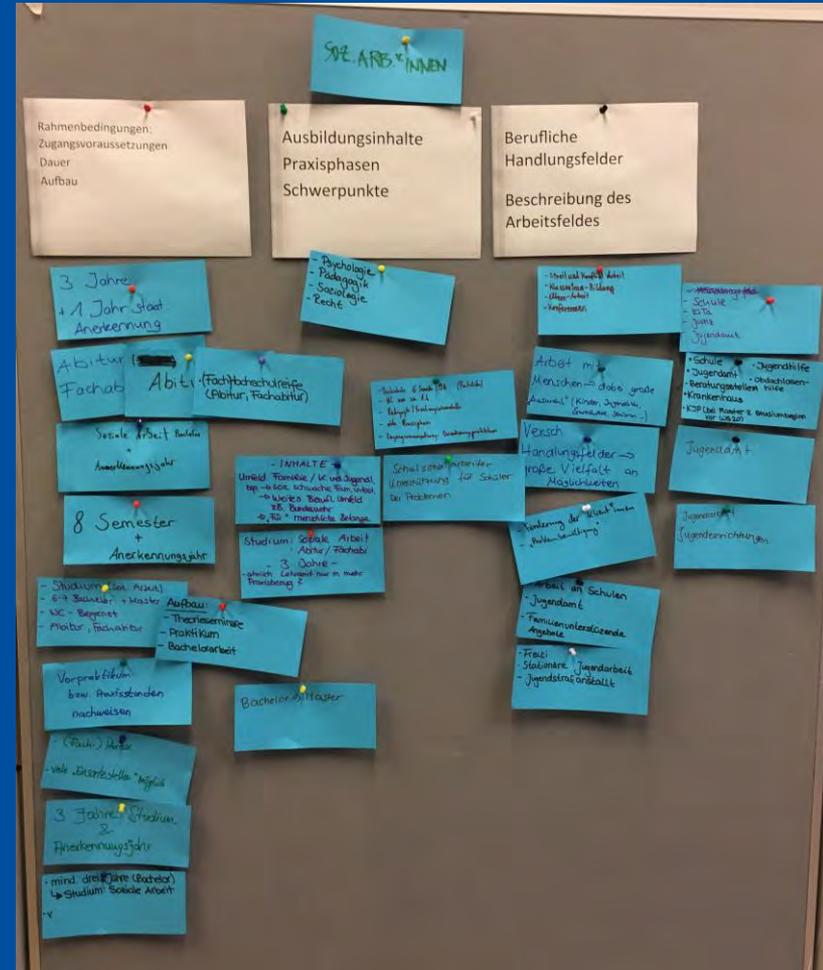


[https://umfragen.lis.bremen.de/material/modulreihe.
mp4](https://umfragen.lis.bremen.de/material/modulreihe.mp4)

KONGRESS 2024 „GANZTAG MULTIPROFESSIONELL GESTALTEN“
 Fachforum 7
 Multiprofessionalität in Studium, Ausbildung und Qualifizierung

	Modul 1	Hospitationen	Modul 2	Modul 3	Vor- und Nachbereitung
Ort:	Fachschule für Sozialpädagogik Inge-Katz	Bremer Ganztags-schulen	Universität Bremen	Hochschule Bremen	
Datum:	Mo. 13.11.23	20.-23.11.2023	Fr. 24.11.23	Do. 30.11.23	
Zeit:	9:30-15:00	ca. 4 -6 Zeitstunden	9:30-15:00	9:30-15:00	
Verantwortlich:	Inge-Katz Schule und Schulzentrum Blumenthal	Serviceagentur	Universität Bremen	Hochschule Bremen	Service-agentur

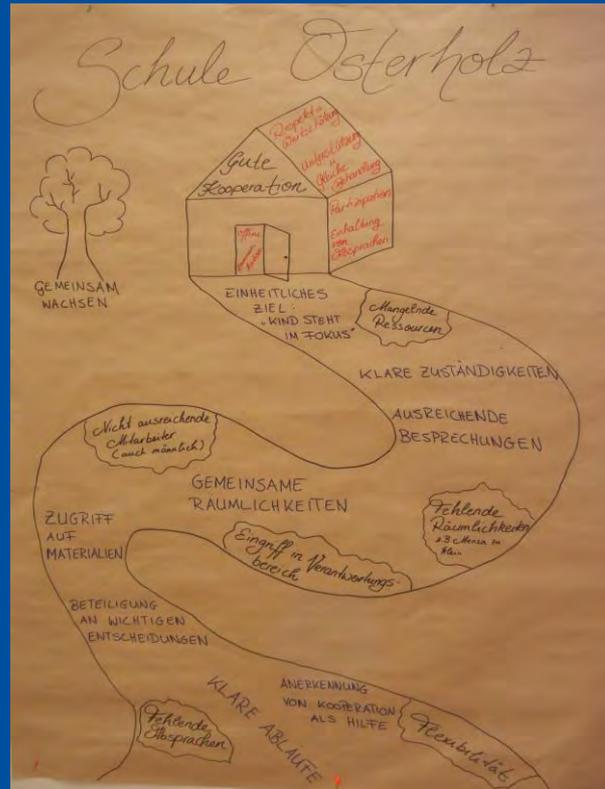
Modul 1 – Auftaktveranstaltung



Bestandteile der Hospitation:

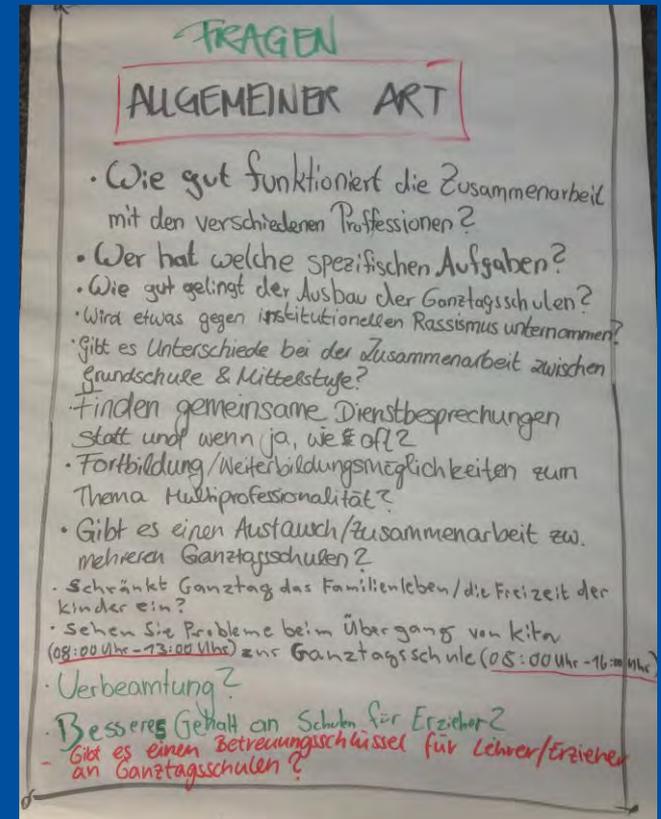
- Gespräch mit Schulleitung
- Gespräch mit Lehrkraft, Erzieher:in, Schulsozialarbeiter:in
- Teilnahme am Teammeeting
- Erleben des Mittagsbandes, der Lernzeit und der Angebotsstruktur der jeweiligen Schule

Modul 2: Auswertung der Hospitation





Teil 2: Expert:innenrunde



Modul 3: Problemaufriss und Diskussion anhand eines Rollenspiels



Gelingsbedingungen auf der Organisator:innenebene:

- Zielklarheit
- Bereitschaft der Beteiligten zu einer gleichberechtigten und kontinuierlichen Zusammenarbeit
- Verbindlichkeit und Zuverlässigkeit in der Kommunikation und Umsetzung
- Vertrauen und Großzügigkeit
- Koordinationsinstanz für Kommunikation, Planung und Austausch, Evaluation

Schwierigkeiten :

- Terminplanung
- Personalwechsel

Anregung:

- **Curriculare Implementierung von multiprofessionellen Settings in Ausbildung und Studium sowie verbindliche multiprofessionelle Praxisanteile**

Implementierung und Anrechnung

- Uni Bremen: Seminar für Lehramtsstudierende (4 SWS): „Auf der Suche nach Gemeinsamkeiten und Abgrenzung – Multiprofessionalität an inkl. GTS“ für Bachelorstudiengang im Umfang von 6 Credit points (CPs)
- Uni Oldenburg: Seminar für Lehramtsstudierende (2 SWS) „Schulentwicklung und Kooperation“ Seminar im Masterstudiengang (3 CPs)
- Fachschulen: Angebot für angehende Erzieher:innen (2- oder 3-stündiger Wahlkurs) Vertiefungskurs im 2. Ausbildungsjahr im Praxiskurs „Interdisziplinäres Arbeiten an Ganztagschulen“ oder ½-jähriger Kurs der Unterstufe
- HS Bremen: Seminar für den Studiengang Soziale Arbeit, Bachelor (4 SWS) Wahlmodul im 6.Semester „Multiprofessionalität im Ganzttag – Schulsozialarbeit“
Umfang von 5 Credit points in Studiengang Soz.Arb. BA dual und 6 Credit points im Studiengang BA Soziale Arbeit.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Kontakt: angelika.wunsch@lis.bremen.de
www.lis.bremen.de/ganztag



SERVICEAGENTUR BREMEN