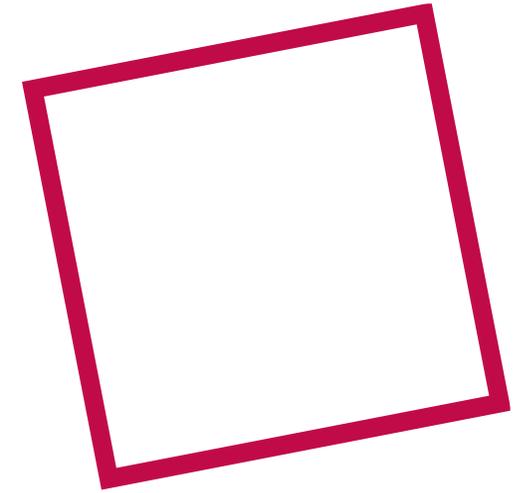


# **Bildungsnetzwerke. Kooperation im Sozialraum verwirklichen**



Stiftung  
Ein Quadratkilometer  
Bildung

Herzlich willkommen!

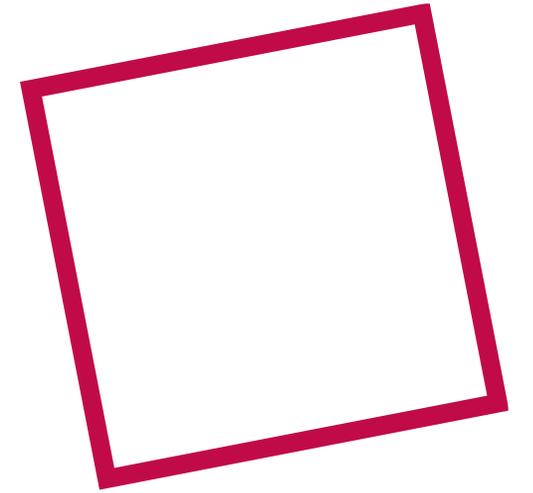


# Unsere gemeinsame Agenda heute

- Einblicke in die Programmgenese, Entwicklung und den Ansatz von Ein Quadratkilometer Bildung
- Einblicke in die Arbeit von km2 Bildung Neubrandenburg
- Moderierter Austausch

# Ein Quadratkilometer Bildung

Lokale Bildungsnetzwerke als  
Verantwortungsgemeinschaft für gute Bildung



Stiftung  
Ein Quadratkilometer  
Bildung



# Ein Quadratkilometer Bildung – Ein Überblick

*Gute Bildung ist überall möglich.  
Jedes Kind braucht Chancen.*

- mehr als 15 Jahre Programmgeschichte
- bundesweit aktuell 13 Programmorte in 6 Bundesländern
- Großstadtquartiere, Stadtteile mittelgroßer Städte, kleinere Gemeinden
- Ziel: Auf- bzw. Ausbau einer lokalen Verantwortungsgemeinschaft für gute Bildung
- Ansatz: Aufbau kleinräumiger Bildungsnetzwerke/sozialraumorientierte Schulentwicklung
- Start: 2007 am heutigen Campus Rütli
- Programm als Kooperation von Stiftungen, Kommune, Land



# In Kürze...

- Wo: Sozialräume, die besonders stark von Armut betroffen oder bedroht sind, wo der Alltag der Kinder und Familien durch große Herausforderungen geprägt
- Warum: Familien, Fach- und Lehrkräfte brauchen besondere Unterstützung, der Druck auf Bildungsinstitutionen ist besonders hoch
- Wie: multiprofessionelle und institutionenübergreifende Kooperation im Sozialraum durch den Aufbau eines kleinräumigen Bildungsnetzwerkes (Ein Quadratkilometer Bildung) mit langem Entwicklungshorizont

# Programmorte



Karte: NordNordWest  
Lizenz: Creative Commons by-  
sa-3.0 de

# Ein Quadratkilometer Bildung - Programmkern

1

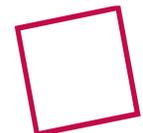
- ein kleinräumiges und multiprofessionelles Bildungsnetzwerk im Stadtteil/Quartier wird etabliert

2

- die Pädagogische Werkstatt mit Team (PW) als externe Impulsgeberin, Moderatorin und Netzknoten im Stadtteil
- Leitung der PW begleitet Netzwerkaufbau und verfügt über ein Entwicklungsbudget

3

- langfristiger Förder- und Entwicklungshorizont (7-10 Jahre)
- Fördertrias: Land - Kommune - Stiftung(en)



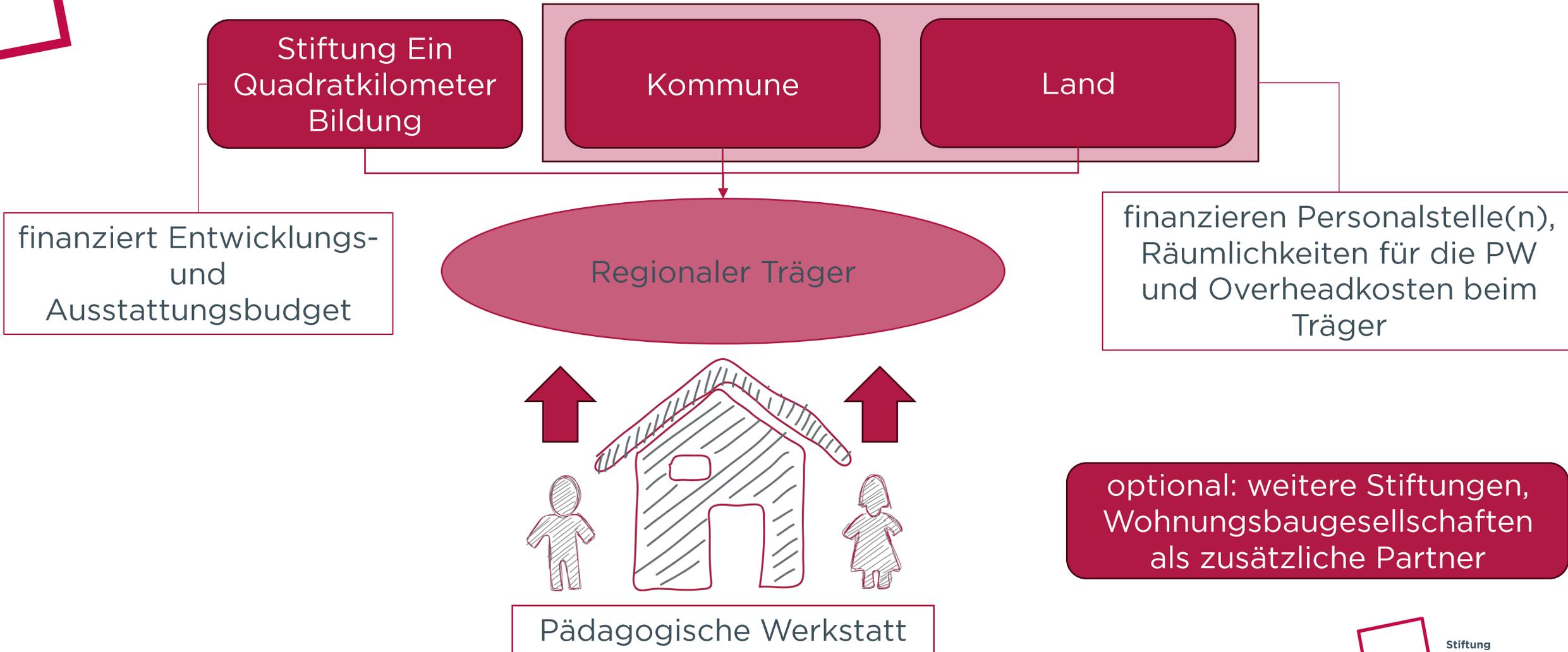
Haus E - Stadtlifezentrum

# Ein Quadratkilometer Bildung – Beispiel Berlin- Neukölln

- 1 Gemeinschaftsschule,  
2 Kooperationsschulen
- 6 Kindertagesstätten
- 3 Jugendhilfeeinrichtungen
- Quartiersmanagement
- Pädagogische Werkstatt
- Lokaler Bildungsverbund  
Reuterkiez
- Ein Quadratkilometer  
Bildung  
Berlin-Neukölln  
Campus Rütli - CR<sup>2</sup>

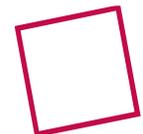


# Kooperationsstruktur km2 Bildung



# Ansatz und Voraussetzungen: Pädagogische Fachkräfte

- **Offenheit im Sozialraum**  
rund um die Schlüssel(grund)schule, gemeinsam neue Wege zu gehen, um Bildung für alle Kinder und Jugendlichen chancengerechter zu gestalten
- **Bereitschaft der zentralen Akteurinnen und Akteure**  
(Leitungskräfte der Grundschule(n), Kitas, Horte etc.) der Bildungsinstitutionen im Stadtteil, sich mit eigenen Ideen, Initiativen, Inhalten und Ressourcen (ideell oder materiell) in ein entstehendes Netzwerk und in multiprofessionelle und institutionenübergreifende Kooperation einzubringen



# Ansatz und Voraussetzungen: Pädagogische Werkstatt

- eine geeignete Person, die den Netzwerkaufbau vorantreibt, die Pädagogische Werkstatt aufbaut und leitet bzw. diese Person wird gezielt gesucht
- Die Leitung der Pädagogischen Werkstatt wird von den Netzwerkakteurinnen und -akteuren in ihrer Rolle anerkannt und im gemeinsamen Vorhaben unterstützt.
- Die Fach- und Dienstaufsicht für die Leitung der Pädagogischen Werkstatt ist geregelt (Trägermodell).
- Ein leicht zugänglicher Raum im Quartier wird zu einer Pädagogischen Werkstatt.

# Ein Quadratkilometer Bildung – Eine Verantwortungsgemeinschaft entsteht...

- Start: Analyse bestehender Bedarfe und Herausforderungen
- Bedarfsorientierte Praxisansätze werden entwickelt und erprobt (bottom-up)
- Themen: Übergänge gestalten, Inklusion, durchgängige Sprachbildung, Digitale Bildung, Resilienzförderung, Eltern, Partizipation und Demokratie...
- Fach- und Leitungskräfte aller Bildungsakteur:innen im Quartier sowie Eltern und Ehrenamtliche beteiligt
- Träger mit regionaler und fachlicher Expertise unterstützt Prozessbegleitung
- Stiftung begleitet die Entwicklungsvorhaben auf überregionaler Ebene: Vernetzung & Austausch, Impulse & Kooperationen, Öffentlichkeitsarbeit, Qualitätssicherung, Transfer



# Bildung im Quartier sozialraumbezogen entwickeln I

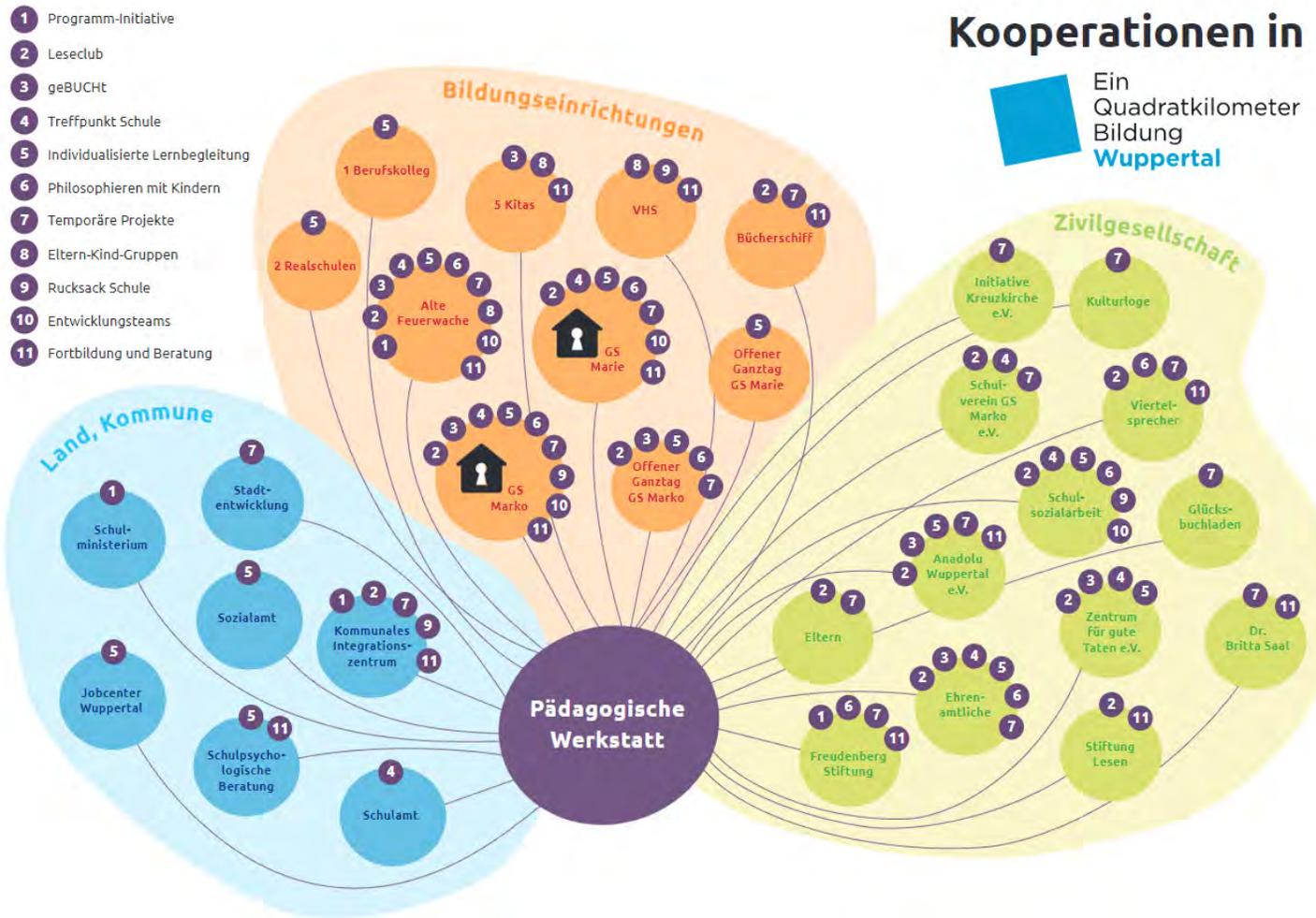
- Fach- und Leitungskräfte in Kooperation(en) bringen - institutionenübergreifend
- Bedarfe der Institutionen analysieren und abgleichen - Steuerungsrunde
- gemeinsam Lösungsansätze identifizieren, entwickeln und erproben
- Bildung vom Kind her denken: Wege und Bedarfe der Kinder im Quartier analysieren



# Bildung im Quartier sozialraumbezogen entwickeln II

- Übergänge zwischen Bildungsetappen und Bildungsinstitutionen in den Blick nehmen
- Bildungsinstitutionen öffnen: Potenziale des Sozialraums
- Akteure der formalen und non-formalen Bildung einbinden
- alle Bildungsakteure im Quartier ansprechen (Vereine, Stadtteilbibliotheken, Jugendclubs, Migrant:innenselbstorganisationen etc.)

# Ein Quadratkilometer Bildung – Beispiel Wuppertal



# Offener Ganzttag an der Elsterschule Hoyerswerda I

- km2 Bildung Hoyerswerda 2011-2021/2023
- OGS an der Elsterschule in Hoyerswerda als Kooperationsprojekt der Pädagogischen Werkstatt mit der Schulleitung
- Einbindung von Lehr- und Honorarkräften in die Angebote
- Lern- und Bildungszeit über die Unterrichtszeit hinaus (Schuljahr 2023/2024: 16 Angebote)
- tägliches Angebot „Keine Sorge mit den Hausaufgaben“, entwickelt auf Basis einer Befragung von SuS, Eltern, Lehr- und Erzieherfachkräften
- nach Verstetigung der PW heute durch Schule koordiniert

# Offener Ganzttag an der Elsterschule Hoyerswerda II

- Online-Anmeldung und Buchung der entsprechenden Angebote (Eveeno)
- [Online-Anmeldung zu GTA | Grundschule "An der Elster" \(elsterschule.de\)](#)

## Anmeldung für Ganztagsangebote im 2. Halbjahr

Für die Teilnahme an den Ganztagsangeboten der Schule muss kein Hortvertrag vorliegen. Eine regelmäßige Teilnahme an den gewählten Angeboten wird vorausgesetzt. **Wichtig!** Sollte Ihr Kind einmal nicht am GTA teilnehmen können, vergessen Sie nicht es zu entschuldigen!

**Kontaktdaten Sekretariat: 03571 / 97 84 61 oder E-Mail: [info@elsterschule.de](mailto:info@elsterschule.de)**

Bitte tragen Sie Ihr Kind nur für Angebote der jeweiligen Klassenstufe ein. Beachten Sie, dass manche Angebote 14-tägig stattfinden.

Eine Bestätigung der Anmeldung erhalten Sie über die angegebene E-Mail-Adresse.

Einschreibungsbeginn ist am 22.01.2024.

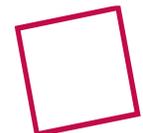
### Angaben der Schülerin / des Schülers

Vorname \*

Nachname \*

Klasse \*

E-Mail (Eltern) \*



# Offener Ganzttag an der Elsterschule Hoyerswerda III

- Montag
- Hausaufgaben-Zimmer (Klasse 1/2) | 11:45 Uhr - 13:45 Uhr | 103 verfügbar
  - Hausaufgaben-Zimmer (Klasse 3/4) | 11:45 Uhr - 13:45 Uhr | 54 verfügbar
  - Holzwerkstatt (Klasse 3/4) | 13:30 Uhr - 15:00 Uhr - 14-tägig | ausgebucht
  - Schach (Klasse 1/2) | 12:45 Uhr - 13:30 Uhr | 1 verfügbar
  - Schach (Klasse 3/4) | 13:30 Uhr - 14:30 Uhr | 2 verfügbar
  - Theater-AG (Klasse 2-4) | 12:45 Uhr - 13:45 Uhr - nur für Teilnehmer des 1. Halbjahres!!

- Dienstag
- Hausaufgaben-Zimmer (Klasse 1/2) | 11:45 Uhr - 13:45 Uhr | 102 verfügbar
  - Hausaufgaben-Zimmer (Klasse 3/4) | 11:45 Uhr - 13:45 Uhr | 59 verfügbar
  - Nähen (Klasse 3/4) | 13:00 Uhr - 14:30 Uhr - nur für Teilnehmer des 1. Halbjahres!! | ausgebucht
  - Chor (Klasse 1-4) | 13:15 Uhr - 14:15 Uhr | ausgebucht
  - Gestalten mit Ton (Klasse 3/4) | 13:30 Uhr - 15:00 Uhr - 14-tägig | ausgebucht
  - Sport und Spiel im Team (Klasse 1-4) | 14:30 Uhr - 15:30 Uhr | 6 verfügbar

# Offener Ganzttag an der Elsterschule Hoyerswerda IV

## Sonstiges

Hort oder Hauskind \* -- Bitte auswählen --

Nach Ende des GTA \* -- Bitte auswählen --

Bei Ausfall des GTA \* -- Bitte auswählen --

Sie müssen unserer [Datenschutzerklärung](#) zustimmen, wenn Sie sich für diese Veranstaltung registrieren möchten.

Datenschutz \*  Ich habe die Datenschutzerklärung gelesen und akzeptiert.

Nachrichten an den  
Veranstalter

- |          |                          |   |               |
|----------|--------------------------|---|---------------|
| Mittwoch | <input type="checkbox"/> | Hausaufgaben-Zimmer (Klasse 1/2)   11:45 Uhr - 13:45 Uhr  | 100 verfügbar |
|          | <input type="checkbox"/> | Hausaufgaben-Zimmer (Klasse 3/4)   11:45 Uhr - 13:45 Uhr  | 60 verfügbar  |
|          | <input type="checkbox"/> | Computer (Klasse 3)   13:00 Uhr - 14:00 Uhr - nur für Teilnehmer des 1. Halbjahres!!                |               |
|          |                          |   | 2 verfügbar   |
|          | <input type="checkbox"/> | Handball (Klasse 1/2)   12:45 Uhr - 13:30 Uhr   | 2 verfügbar   |
|          | <input type="checkbox"/> | Handball (Klasse 3/4)   13:30 Uhr - 14:30 Uhr   | 2 verfügbar   |
|          | <input type="checkbox"/> | Schülerpaten (Klasse 3)   13:30 Uhr - 15:00 Uhr - nur für Teilnehmer des 1. Halbjahres!! - 14-tägig | 4 verfügbar   |
|          | <input type="checkbox"/> | Pinselstrich und Scherenschnitt (Klasse 3)   13:30 Uhr - 15:00 Uhr - 14-tägig                       | ausgebucht    |
|          | <input type="checkbox"/> | Schülerparlament (Klasse 3/4)   13:30 Uhr - 14:30 Uhr - nur für Klassensprecher!! - 14-tägig        | 5 verfügbar   |
|          | <input type="checkbox"/> | Musik/Tanz/Rhythmus (Klasse 1-4)   14:30 Uhr - 15:30 Uhr  | 1 verfügbar   |



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!