

# Fachforum 16

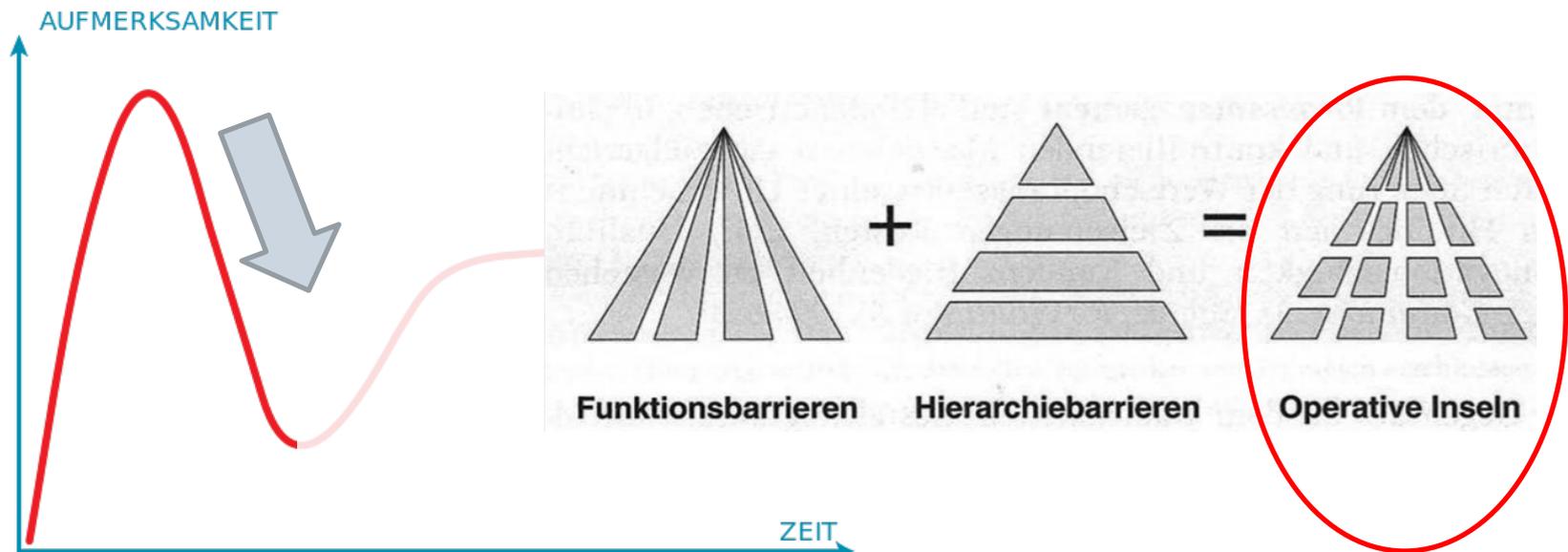
## Methoden für gelingende Zusammenarbeit

Dr. Anika Duveneck (FU Berlin)

## Ablauf Fachforum

- Warum brauchen wir gute Ganztagschulen?  
(Alexander Scheuerer, Ganztagsschulverband)
- Zusammenarbeit: Wissenschaftliche Kenntnisse
- **PerspektivWechsel-Methode**
- Reflexion des Einblicks in die Methode
- Ausblick / Ende

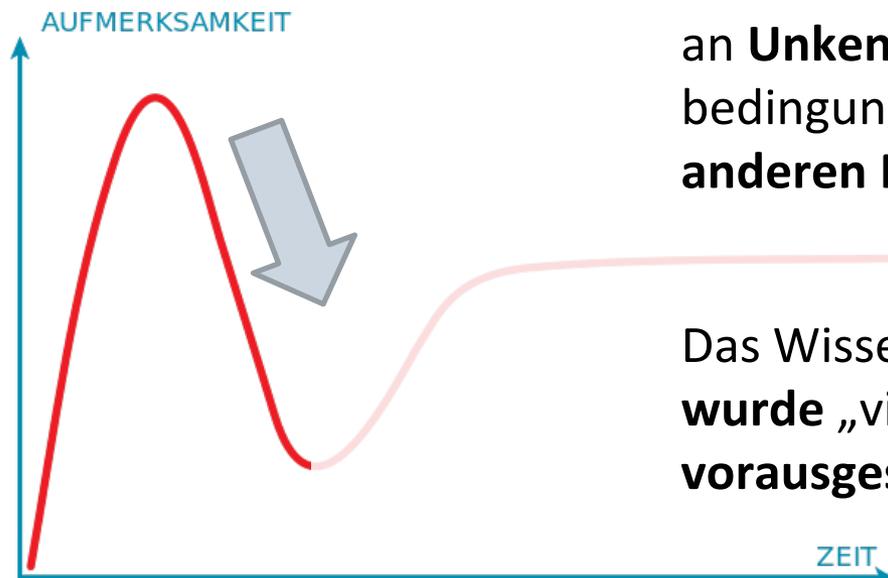
# Zusammenarbeit: Wissenschaftliche Kenntnisse



Hype Cycle nach Gartner.Inc; eigene Bearbeitung

Schubert (2008): 21; eigene Bearbeitung

# Zusammenarbeit: Wissenschaftliche Kenntnisse

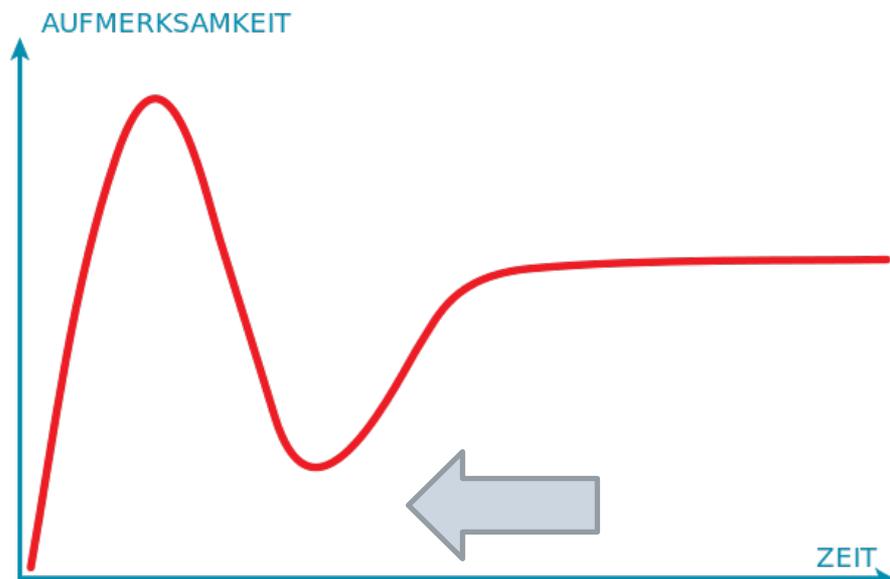


Hype Cycle nach Gartner.Inc; eigene Bearbeitung

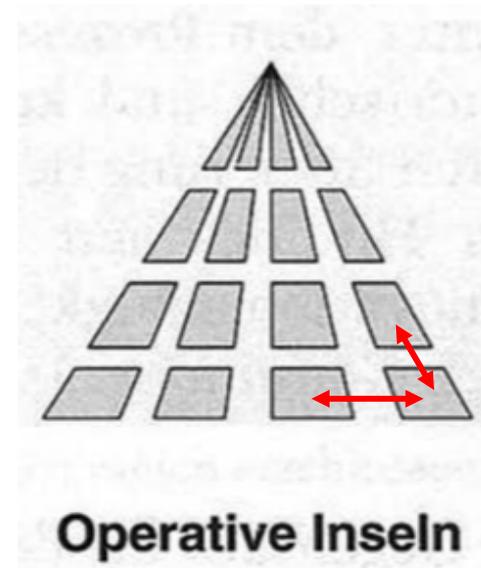
Zusammenarbeit „scheitert vor Ort häufig an **Unkenntnis** über die Arbeitsbedingungen und Standards der jeweils **anderen Profession.**“ (Stolz 2010, S. 127)

Das Wissen über die beteiligten Bereiche **wurde** „vielerorts als **selbstverständlich vorausgesetzt.**“ (Million et al. 2017, S. 220)

# Zusammenarbeit: Wissenschaftliche Kenntnisse

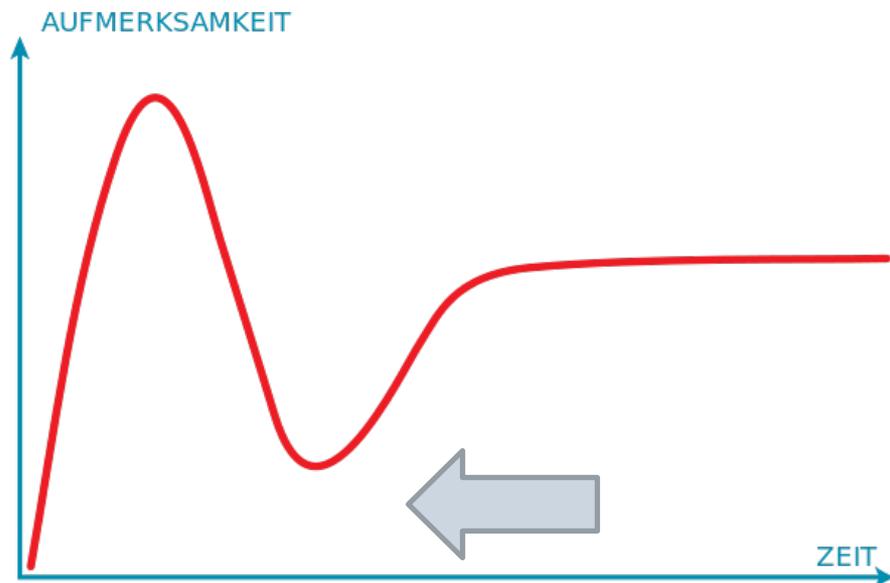


Hype Cycle nach Gartner.Inc; eigene Bearbeitung



Schubert (2008): 21; eigene Bearbeitung

# PerspektivWechsel-Methode



Hype Cycle nach Gartner.Inc; eigene Bearbeitung



# Ablauf PerspektivWechsel-Methode



## ROLLENSPIEL

Nach einer kurzen Einführung in die generelle Vorgehensweise der Methode tauchen Akteur\*innen aus verschiedenen Bildungsbereichen und Handlungsfeldern im Rahmen eines Rollenspiels in typische Szenarien der Zusammenarbeit ein und bearbeiten sie in vertauschten Rollen.



## REFLEXION

Anschließend reflektieren die Beteiligten ihre Erfahrungen im Rollenspiel: Wie haben sie den Rollentausch erlebt? Ist es ihnen leicht oder schwergefallen, sich in die andere Rolle hineinzuversetzen? Und woran lag es? Wie haben sie es erlebt, wenn ihre eigene Rolle von jemand anderem gespielt wurde? Was ist ihnen dabei aufgefallen? Wie nah war das Gespielte an der Realität? Und wie relevant war das gegenseitige Verständnis voneinander für die gemeinsame Bearbeitung des Problems?



## TRANSFER

Die Erfahrungen aus dem Rollenspiel werden schließlich zusammengetragen, ihre Bedeutung für die Zusammenarbeit im Bildungsbereich aus wissenschaftlicher Perspektive reflektiert und der Bezug zur konkreten Situation vor Ort hergestellt.

## Ablauf PerspektivWechsel

- Gruppen bilden (Farben)
- Einlesen in Szenario und Rolle
- Kurze Vorstellungsrunde: Name und Funktion  
„in echt“ und „in der Rolle“
- Rollenbogen ausfüllen
- Austausch: Was wussten Sie nicht?  
Wer kann weiterhelfen? ...

## PerspektivWechsel-Leitfaden

- Wissenschaftlicher Hintergrund und Entstehungsgeschichte
- Anleitung bei der Anpassung an eigene Kontexte und Bedarfe
- Vorlagen zur Orientierung und Anpassung
- [Kostenfreier Download als PDF beim Landesjugendring NRW](#)



# Kontakt

**Dr. Anika Duveneck**  
**Kommune | Bildung | Zukunft**

Tel.: +49/30/838-60283

E-Mail: [Anika.Duveneck@fu-berlin.de](mailto:Anika.Duveneck@fu-berlin.de)

Blog: [www.neuordnungen.he-hosting.de](http://www.neuordnungen.he-hosting.de)

Freie Universität Berlin  
Fachbereich Erziehungswissenschaft  
und Psychologie  
Habelschwerdter Allee 45  
14195 Berlin

