



Einbindung externer Bildungsanbieter in Schule und Unterricht Wie kann das funktionieren?

Antonia Schulte & Miriam Kröger-Brinkmann | schultransformNEXT

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

HELLIWOOD 

 BÜNDNIS FÜR
BILDUNG

Agenda

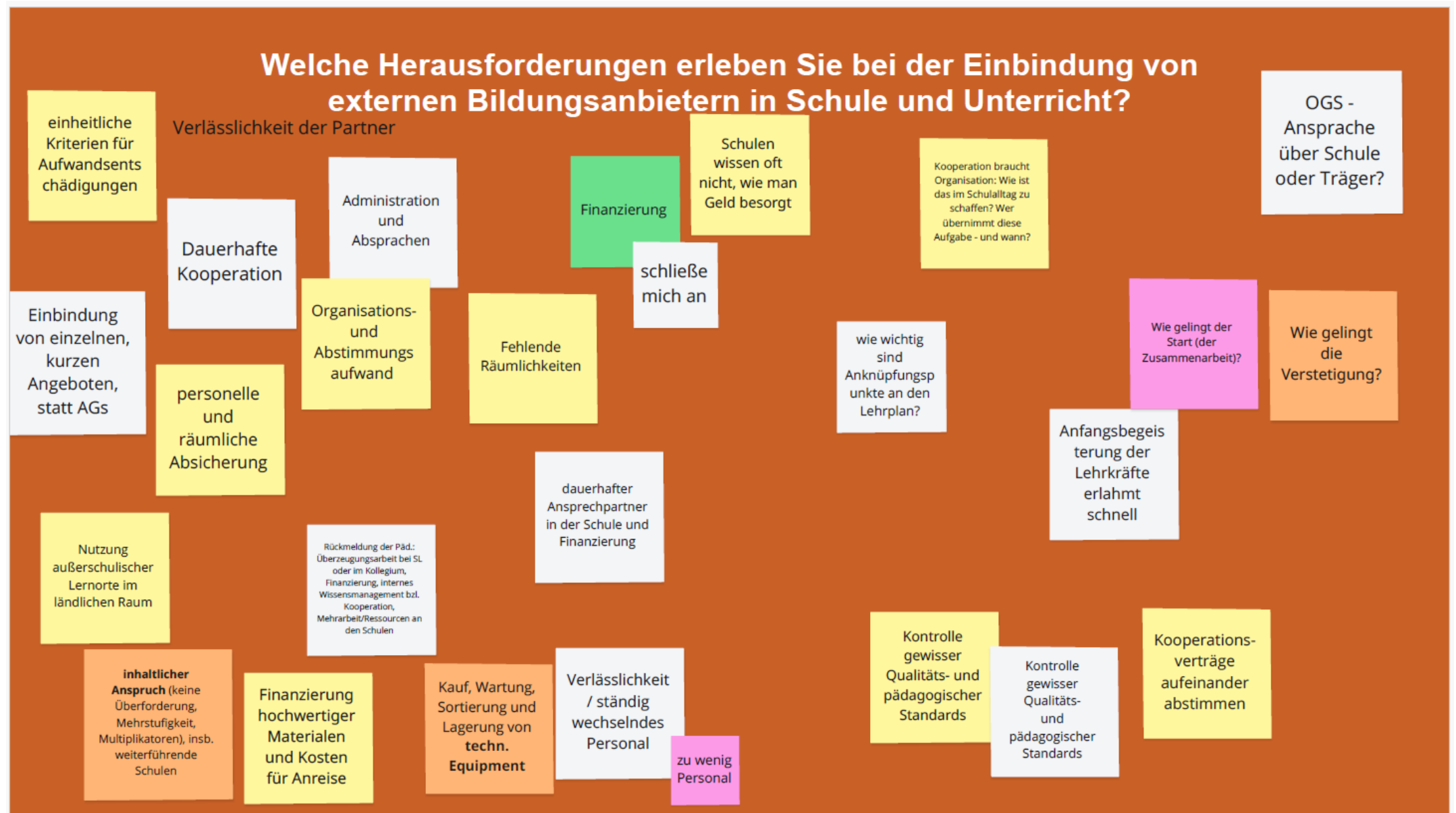
1. Herausforderungen
2. Wie Schulen auf das Thema blicken
3. schultransform als Werkzeug
4. Erfolgskriterien
5. Abschluss



Ganztag und
außerschulische
Bildungsangebote als
Hebel für die
Schulentwicklung



Interaktive Phase



An vielen Schulen fehlt eine gemeinsame Vision.

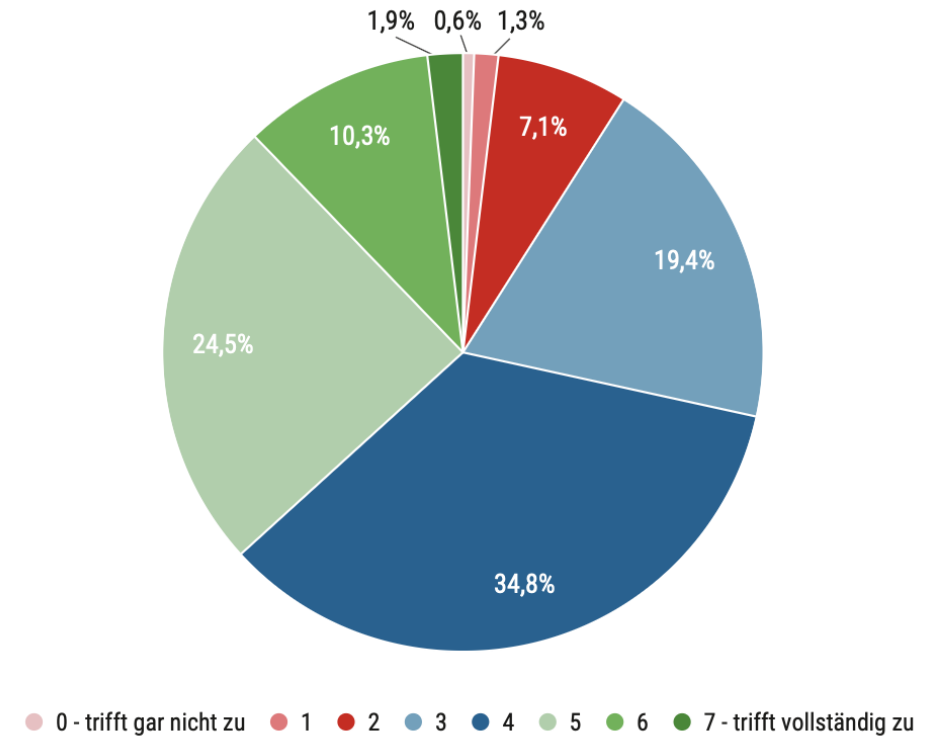
48% der schultransform-Schulen geben an, dass sie noch keine Vision entwickelt haben, wie sie die Lernenden auf die digitale Welt vorbereiten wollen, oder im Prozess erst ganz am Anfang stehen.

Quelle: Schultransformationsindex 2023

https://player.edudesk.de/Book/schultransform_Index/page/1

Treffen Sie eine Einschätzung für Ihre Schule:

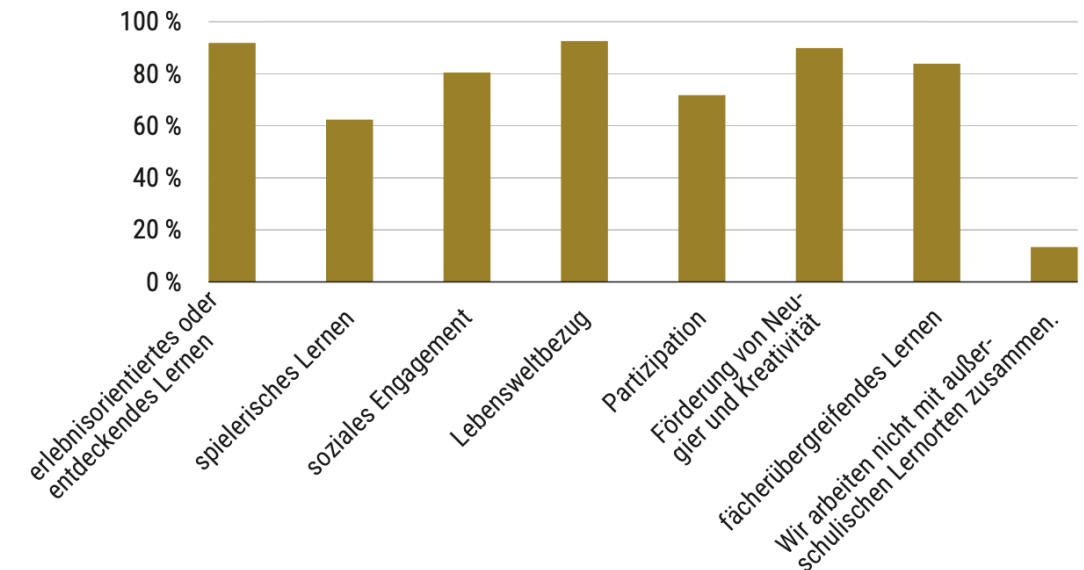
Wir haben eine gemeinsame Vision, wie wir unsere Lernenden auf die digitale Welt vorbereiten wollen. (N = 155 Schulen)



Externe Angebote sollen Neugier wecken, Lebenswelt aufgreifen und zum Entdecken einladen

Über 90% der schultransform-Schulen wünschen sich von Partnerangeboten Lebensweltbezug, erlebnisorientiertes-entdeckendes Lernen sowie die Förderung von Neugier und Kreativität.

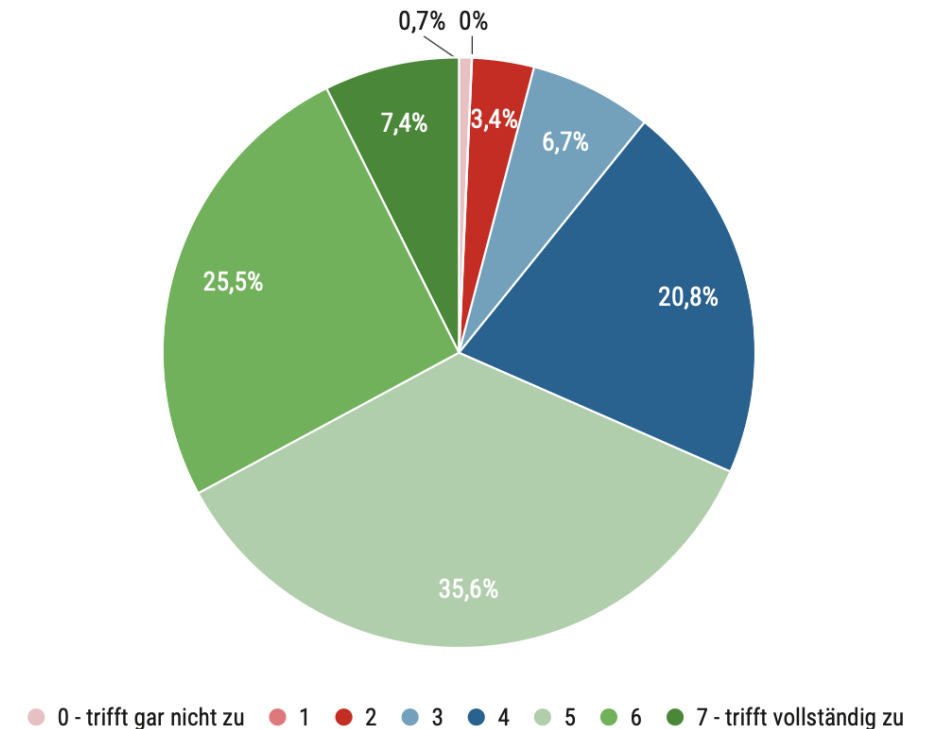
Treffen Sie eine Einschätzung für Ihre Schule: Bei der Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten haben wir folgende didaktisch-methodische Ziele: (Mehrfachauswahl, N = 149)



Außerschulische Lernorte sind gewünscht, aber nicht immer systematisch ausgewählt und eingebunden.

33 % der schultransform-Schulen geben an, außerschulische Lernorte entsprechend ihrer pädagogischen Ziele auszuwählen.

Treffen Sie eine Einschätzung für Ihre Schule: Wir wählen außerschulische Lernorte entsprechend unserer pädagogischen Ziele aus. (N = 149 Schulen)



Prozessbegleitung für Schulen und Schulträger

Selbstchecks

Lernräume

Lernen in der digitalisierten Welt endet nicht am Schultor. Neue Lernräume öffnen sich. Das Handlungsfeld befasst sich mit analogen Raumkonzepten, digitalen Lernräumen und außerschulischen Lernorten.

Lernortübergreifendes Lernen

-  **Fragebogen: Moderne Lernräume**
Setzen Sie sich mit den unterschiedlichen Raumkonzepten und Nutzungsszenarien von schulischen Lernräumen auseinander.
-  **Fragebogen: Virtuelle Lernräume**
Reflektieren Sie Bedingungen und Chancen des Lehrens und Lernens in virtuellen Lernräumen.
-  **Fragebogen: Außerschulische Lernräume**
Legen Sie dar, wie Sie die Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten gestalten.

Potenzialanalyse

Fragebögen 5 von 5 Vision und Prozesse Ergebnisse	Fragebögen 4 von 4 Leadership Ergebnisse	Fragebögen 4 von 4 Lehren und Lernen Ergebnisse
Fragebögen 3 von 3 Personalentwicklung Ergebnisse	Fragebögen 5 von 5 Ausstattung & Support Ergebnisse	Fragebögen 3 von 3 Lernräume Ergebnisse

Potenzialanalyse

Ihre Stärken	Ihre Entwicklungspotenziale
 1.1 Werte und Kultur	 1.3 Vision
 1.2 Rahmenbedingungen	 3.2 Kompetenzen für die digitale Welt
 1.4 Prozesse und Strukturen	 3.3 Individuelle Lernprozesse ermöglichen
 1.5 Qualität und Nachhaltigkeit	 3.4 Flexibilisierung des Lehrens und Lernens

Handlungsempfehlungen



Entwicklung & Expertise

Wissenschaftliche Begleitung

schultransform wird von renommierten wissenschaftlichen Expert:innen begleitet.

Alle Inhalte und Formate werden zudem mit einem breiten Netzwerk aus Nutzerschulen aller Schulformen sowie verschiedenen Schulträgern diskutiert und erprobt.



Prof. Dr. Birgit Eickelmann
Universität Paderborn



Prof. Dr. Uta Hauck-Thum
LMU München



Dr. Markus Schäfer
Universität Siegen

Das System - 360° Blick

Sechs Handlungsfelder thematisieren alle Aspekte einer ganzheitlichen Transformation.

Thematisiert werden alle Aspekte der Organisations- und Personalentwicklung als auch der Unterrichts-, Kollaborations- und Technikentwicklung.



Handlungs- und Themenfelder

Vision und Prozesse	Leadership	Lehren und Lernen	Personal- entwicklung	Ausstattung und Support	Lernräume
Werte und Kultur	Mindset und Führungsstil	Veränderung der Lernkultur	Kompetenzerfassung	Geräte	Moderne Lernräume
Rahmen- bedingungen	Führungshandeln	Kompetenzen für die digitale Welt	Personalstrategie	Technische Infrastruktur	Virtuelle Lernräume
Vision	Organisations- entwicklung	Individuelle Lernprozesse	Fortbildungsformate	Pädagogische Infrastruktur	Außerschulische Lernorte
Prozesse und Strukturen	Netzwerke und Austausch	Flexibilisierung des Lehrens und Lernens		Datenschutz	
Qualität und Nachhaltigkeit				Support	

Los geht's!



schultransform.



Erstellen Sie sich einen individuellen Account.

Wir laden Sie als Lehrkraft zu unserer **schultransform**-Schule ein. Über diesen Link sind Sie automatisch mit unserer Schule verknüpft.

<https://kurzelinks.de/GS23>

schultransform.

**Schultransformation gemeinsam gestalten.
Machen Sie jetzt den Anfang!**

Die Plattform **schultransform** bietet Ihrer Schule die passende Unterstützung in dem Prozess einer ganzheitlichen digitalen Transformation – unabhängig davon, ob Sie erst am Anfang der Schultransformation stehen oder schon mittendrin sind.

Ihre Schule ist bereits registriert und bittet um Ihre Teilnahme.

Allgemeine Daten der Schule

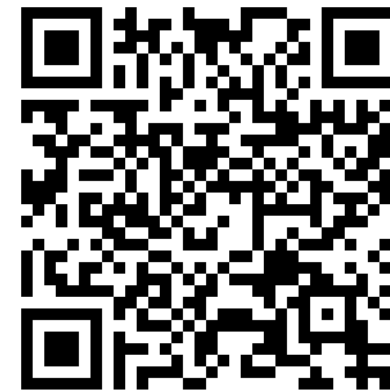
Testschule Advanced
Georgenstraße 35
10117 Berlin

Schulcode:

SCH-3412-1238

Erstellen Sie schnell und einfach Ihren persönlichen Zugangscode.

Damit können Sie anonym die Fragebögen für Ihre Momentaufnahme direkt beantworten.
Scannen Sie den QR-Code mit Ihrem Smartphone:

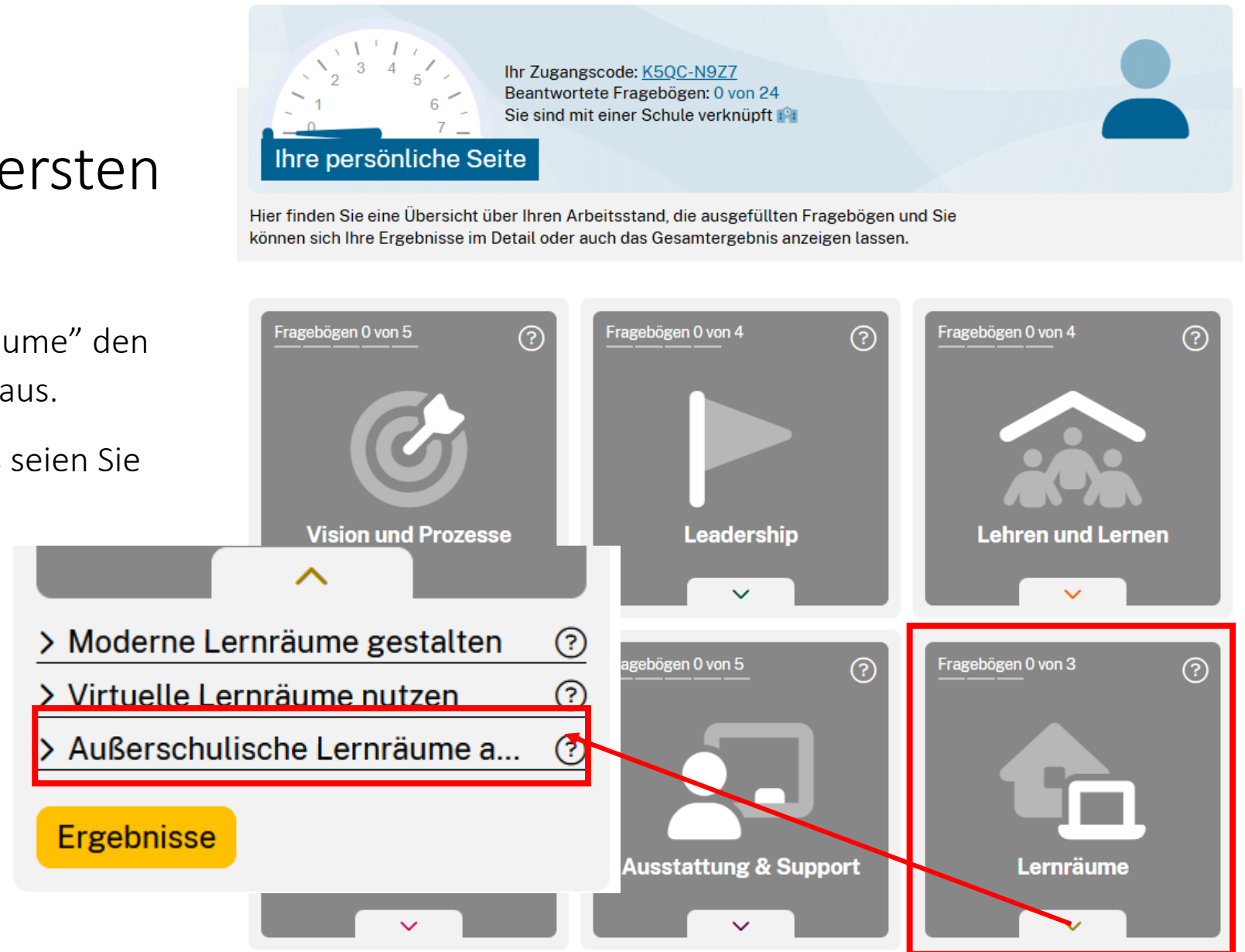


Oder rufen Sie diese URL auf:

<https://www.schultransform.org/PublicUser/invite-teacher/SCH-3412-1238>

Starten Sie mit einem ersten Selbstcheck.

- 1) Wählen Sie im Handlungsfeld “Lernräume” den Selbstcheck **“Außerschulische Lernorte”** aus.
- 2) Bearbeiten Sie den Selbstcheck so als seien Sie eine Lehrkraft an einer Schule.



Alles auf einen Blick:

Das Schul-Dashboard

Alles auf einen Blick

Fragebögen 5 von 5
Vision und Prozesse
Ergebnisse

Fragebögen 4 von 4
Leadership
Ergebnisse

Fragebögen 4 von 4
Lehren und Lernen
Ergebnisse

Fragebögen 3 von 3
Personalentwicklung
Ergebnisse

Fragebögen 5 von 5
Ausstattung & Support
Ergebnisse

Fragebögen 3 von 3
Lernräume
Ergebnisse

Potenzialanalyse

Ihre Stärken

- 1.1 Werte und Kultur
- 1.2 Rahmenbedingungen
- 1.4 Prozesse und Strukturen
- 1.5 Qualität und Nachhaltigkeit

Ihre Entwicklungspotenziale

- 1.3 Vision
- 3.2 Kompetenzen für die digitale Welt
- 3.3 Individuelle Lernprozesse ermöglichen
- 3.4 Flexibilisierung des Lehrens und Lernens

Ergebnisse für Externe bereitstellen



Ihr Zugangscode: SCH-4V6O-46R1
Es sind 537 Lehrkräfte in Ihrer Schule aktiv!
[Lehrkräfte einladen](#)

Willkommen auf Ihrer persönlichen Seite

Hier finden Sie eine Übersicht über Ihren Arbeitsstand, die ausgefüllten Fragebögen können sich Ihre Ergebnisse im Detail oder auch das Gesamtergebnis anzeigen lassen.

Ergebnisse teilen

Material der MINT vernetzt Community

MINT vernetzt
Hier finden Sie Projekte, Veranstaltungen und Organisationen die mit MINT-Cluster vernetzt sind.

Hier können Sie den Postleitzahlenbereich für Projekte, Veranstaltungen und Organisationen in Ihrer Nähe einstellen.

Projekte 2

Veranstaltungen 14

Organisationen 5

☒ Mein Schulträger hat Zugriff auf unsere anonymisierte Momentaufnahme. ✓

Wenn Schulen
wissen, was sie
brauchen, können sie
gezielt kooperieren.



Take away

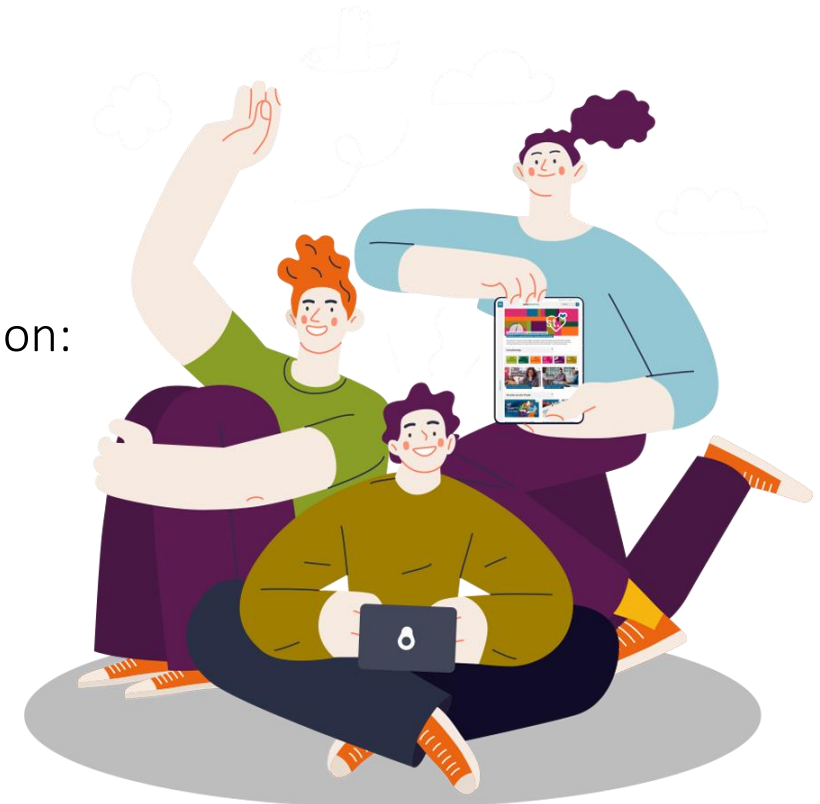
Wie legt man nun los mit www.schultransform.org?

Die Arbeit mit schultransform kann jede:r von Ihnen initiieren:

- Schule
- Ganztagsträger
- Bildungsanbieter

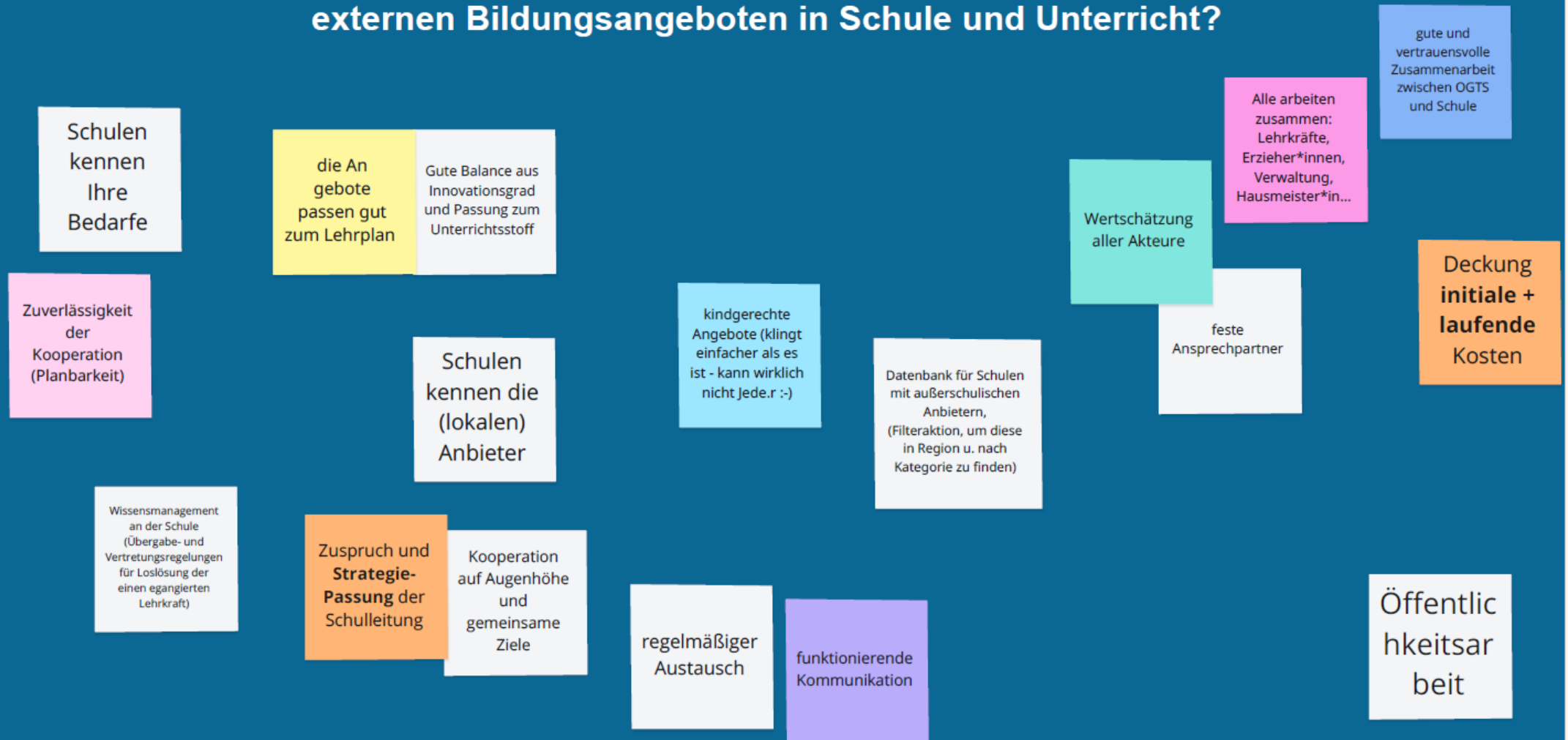
Diese Fragebögen geben Ihnen die größten Erkenntnisse für Ihre Kooperation:

- Vision
- Prozesse & Strukturen
- Netzwerke & Austausch
- Veränderung der Lernkultur
- Moderne Lernräume
- Außerschulische Lernorte



Interaktive Phase

Was sind Erfolgskriterien für eine sinnvolle und nachhaltige Einbindung von externen Bildungsangeboten in Schule und Unterricht?



Was nehmen Sie mit – was können / wollen Sie direkt weitergeben?

Daten
sind der
Anfang!

Der Prozess zur
Selbsteinschätzung
der Schulen
von Ihnen ist
großartig.

ohne
gemeinsame
Visionen
klappt es
nicht!

MINT-Ganztags-
angebote
brauchen erstmal
persönlichen
Anschub und
Pilotierung

Kontakt zu uns

Einladung zur Projekt-Sprechstunde

Kommen Sie in unsere digitale Projekt-Sprechstunde oder kontaktieren Sie uns bei Fragen direkt.

Dienstag, 27. Mai 2025 | 15:30 bis 16:30 Uhr

Dienstag, 10. Juni 2025 | 15:30 bis 16:30 Uhr

Dienstag, 24. Juni 2025 | 15:30 bis 16:30 Uhr

<https://www.schultransform.org/unser-angebot/unterstuetzung/sprechstunde>

a.schulte@b-f-b.net

m.kroeger-brinkmann@b-f-b.net





Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt zum Aufbau einer Plattform für eine nachhaltige, chancengerechte, partizipative Schultransformation „SchultransformNEXT“ wird gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und gemeinsam von Helliwood media & education und dem Bündnis für Bildung umgesetzt.