



Kooperation fördern in Bildungslandschaften

Praxiseinblick der REAB Mitteldeutschland |
Fachtag „Die Rolle und Bedeutung der Jugendarbeit
bei der Ausgestaltung des Ganztags“

Tina Wiesner | 12.06.2025

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Ganztag in Mitteldeutschland *Ausbaustand*

Sachsen-Anhalt

- 75 % der Kinder im Alter von 6,5 bis 10,5 Jahren im Hort
- Betreuungslücke: 11 Prozentpunkte (ca. 6.000 Plätze)

Thüringen

- 90 % der Kinder im Alter von 6,5 bis 10,5 Jahren im Hort
- Betreuungslücke: 5 Prozentpunkte (ca. 2.000 Plätze)

Sachsen

- 88 % der Kinder im Alter von 6,5 bis 10,5 Jahren im Hort
- Betreuungslücke: 5 Prozentpunkte (ca. 6.000 Plätze)

Stand: 2022
(Quelle: **Kita-Betreuung Kompakt 2024**, S. 57)



Datenquelle: Autor/innengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik (2024): Kinder- und Jugendhilfereport 2024. Eine Kennzahlenbasierte Analyse mit einem Schwerpunkt zum Fachkräftemangel, S. 75 – 80
<https://tinyurl.com/mmh3mhuw>, Stand 16.08.2024.



Die Rolle der Jugendarbeit bei der Ferienbetreuung in Mitteldeutschland

Was lässt sich festhalten?

- Platzbedarf im Sinne des Rechtsanspruchs gedeckt
 - Hort als zentraler Akteur zur Sicherstellung von Betreuungsbedarfen auch in den Ferien
- *Angebote der Jugendarbeit für die Sicherstellung von Plätzen für die Ferienbetreuung eher nachrangig*

Was sind Baustellen bei der Ganztagsentwicklung?

- Demografische Entwicklung
- Kooperation zwischen Grundschule und Hort
- Transparenz von Angeboten und Anbietenden
- Partizipation der Kinder



Regionale Entwicklungsagentur für kommunales Bildungsmanagement in Mitteldeutschland

Wobei unterstützen die Entwicklungsagenturen Kommunen?

Koordinieren und vernetzen

- ✓ Koordination von Angeboten und Anbietenden auf lokaler Ebene
- ✓ Vermittlung zwischen Schulen, Schulverwaltung und außerschulischen Kooperationspartnern

Bedarfe ermitteln und gezielt planen

- ✓ bedarfsgerechte Steuerung von Ganztagsbetreuungs- und -bildungsangeboten
- ✓ Qualitätssicherung und Ressourcenmanagement

Informieren und beraten

- ✓ Transparenz für Ganztagsakteure und Bürger*innen
- ✓ Gezielte Kommunikation von Ganztagsthemen in die lokale Öffentlichkeit

Praxisbeispiel 1

- **Kommune:**
Burgenlandkreis
(Sachsen-Anhalt)
- **Baustelle:**
Transparenz von
Angeboten und
Anbietenden
- **Maßnahme:**
Angebotskatalog



Angebotsübersicht für Schulen

Workshops, Exkursionen, digitale Formate & mehr

Programm Nr. 3 – Schuljahr 2024 / 25

Praxisbeispiel 2

- **Kommune:** Landkreis Zwickau (Sachsen)
- **Baustelle:**
Kooperation
Grundschule – Hort
- **Maßnahme:**
Lehr- und Fachkräfte-
Befragung

AMT FÜR PLANUNG, SCHULE, BILDUNG



INTEGRIERTE SOZIALPLANUNG

BILDUNGSPLANUNG
BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG
Kooperation Grundschule - Kita

2022



Ausblick

Weitere Informationen und Anregungen finden Sie

- ▶ ... in unserem Magazin „Hauptsache Bildung!“ zu „Ganztag als kommunale Aufgabe“
- ▶ ... und auf der zugehörigen Themenseite „Ganztag“



Herzlichen Dank für Ihr Interesse!

REAB Mitteldeutschland

Tina Wiesner | twiesner@dji.de

Franckeplatz 1, 06110 Halle (Saale)

www.reab-mitteldeutschland.de

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.